

EDUCACIÓ VIÀRIA A L'ESCOLA

4t primària



Atenció!



Unitat d'educació viària
Guàrdia Urbana de Badalona



Guàrdia Urbana
Ajuntament de Badalona

Programació d'aula

Tema

Atenció!

Temporalització

3 sessions

Competències bàsiques

Competència en comunicació lingüística:

- Definir el vocabulari propi del tema.
- Respectar les normes bàsiques del intercanvi comunicatiu en els comentaris col·lectius de textos i imatges.

Coneixement i interacció amb el món físic:

- Valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc.

Autonomia i iniciativa personal:

- Fomentar la reflexió i l'expressió d'opinions personals.
- Planificar i realitzar de forma autònoma les activitats.
- Reflexionar sobre la conducta pròpia i l'aliena en el compliment de les normes de circulació.

Competència social i ciutadana:

- Valorar i respectar les opinions i punts de vista dels altres.
- Identificar les normes d'educació viària com a vianant i viatger.
- Reconèixer la importància dels transports públics.

Específiques de mobilitat segura

- Valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc.
- Atenció, interacció i adaptació a l'entorn.
- Gestió de la influència.

Competència per aprendre a aprendre:

- Auto avaluar el grau d'assimilació dels continguts.
- Gestió de les meves capacitats i els meus límits.

Específiques de mobilitat segura

- Gestió de les meves capacitats i els meus límits.
- Gestió emocional.



Objectius didàctics

1. Consolidació de conductes per no crear situacions de risc com a vianants.
2. Conèixer les normes bàsiques de la circulació.
3. Reconèixer i respondre adequadament a la diversa senyalització referent al trànsit.
4. Aprendre a relacionar els codis dels senyals amb el seu significat.
5. Reconèixer i respondre adequadament a senyals acústics i lluminosos.
6. Aprendre com ha de reaccionar un vianant o conductor quan hi ha un Agent dirigint el trànsit.
7. Reforçar conductes per a anar per la via pública, així com l'elecció del lloc més segur i les formes més segures per a creuar-la, no creant situacions de risc.
8. Aprendre a creuar correctament un carrer des del lloc adient.

Continguts

El guàrdia urbà:

- Funcions: ajudar, protegir, prevenir, sancionar, informar, detenir...

Adreça:

- Adreça completa de cada nen/a, Senyal (número de porta i plaça), paisatge urbà i entorn immediat.

Els elements de la via pública

- La via pública.
- Tipus: urbana, interurbana, autopista.
- Parts de la via: calçada, vorera, vorada i vorera d'emergència.
- L'usuari com a: vianant, conductor, passatger...
- Els vehicles: bicicleta, ciclomotor, moto, cotxe, camió, autobús.

Els senyals de trànsit

Tipus de senyals: fets pels guàrdies, circumstancials, lluminosos (semàfors), verticals i marques vials.



Normes de circulació dels vianants

Ciutat

Vianants

Vorera:

- Anar per la vorera. No caminar per la vorada, no molestar altres vianants i vigilar l'entrada i sortida dels cotxes dels garatges.

Calçada:

- Creuar la calçada, quan no hi ha semàfor, ni pas de vianants, ni guàrdia. Cal fer-ho de cantonada a cantonada; mirar a la dreta i a esquerra abans de passar (mirar, mirar i remirar); no passar entre els cotxes; creuar en línia recta; aturar-se en vies de doble sentit, al mig i no creuar places en diagonal pel mig.

Creuar:

- Creuar el pas de vianants: convé assegurar-se que el cotxe està aturat i estar alerta dels senyals de preferència.
- Creuar en un pas amb semàfor: creuar en verd amb els cotxes aturats i no sortir del pas de vianants.
- Creuar la calçada quan hi ha un agent: passar quan ell ens ho indiqui.

Creuar:

Creuar el pas de vianants: convé assegurar-se que el cotxe està aturat i estar alerta dels senyals de preferència.

Us de vehicles

Bicicleta i monopati:

- Cal utilitzar-los preferentment als espais lliures, parcs, places i no molestar als altres vianants.

Carretera

Vianants

- Circular per l'esquerra, en grup, cal fer-ho amb filera. De nit portar roba clara i reflectant i lots procurant no enlluernar.

Creuar

- Calcular la distància dels vehicles i la seva velocitat, assegurar una bona visibilitat, evitar creuar en revolts o canvis de rasant (espais amb mala visibilitat), mirar a dreta i esquerra abans de passar i fer-ho en línia recta.

Els mitjans de transport: coneixement i utilització

Com viatgem?

Transport col·lectiu

- No pujar ni baixar en marxa, no creuar ni per davant ni per darrera, no apropar-se a l'andana, deixar sortir abans d'entrar, agafar-se a un lloc segur, cedir el seient, no tocar les portes i parlar amb veu baixa.

Transport privat

- No obrir les portes del vehicle quan està en marxa, no treure els braços ni el cap per la finestra, sortir per la porta més propera a la vorera, mirant de no donar cap cop als vianants, els infants han de seure al darrera, no distreure al conductor ni llençar objectes per les finestres.

Transport escolar

- Anar ben assegut, no distreure ni molestar al conductor, parlar amb veu baixa i no aixecar-se sense permís.



Activitats

Abans de la sessió:

1. En un full on hi ha dibuixat un sector de carrer d'una ciutat, s'observen i s'escriuen els elements de la via pública. (F 4.1)
2. Buscar les sis diferències. Valorar les situacions de perill i les situacions de mal comportament cívic. (F 4.2)
3. Ordenar les frases desordenades i comentar-ne el significat (F 4.3).
4. Passejar pels voltants de l'escola per observar els senyals i el mobiliari urbà. Fer un debat a classe a partir de la ponència que faci un grup de nois que estigui a favor de respectar les normes de trànsit i un altre que hi estigui en contra.

Activitats (Guàrdia Urbana):

1. Presentació dels guàrdies urbans: comentari del perquè han vingut a l'escola. Preguntes als nois i noies sobre quines creuen que són les seves funcions, s'escriuen a la pissarra i es comenten. Pluja de paraules.
2. Vídeo. "Atenció". Anàlisi de les causes que poden provocar un accident als vianants que juguen en el carrer i mesures que s'han d'adoptar per evitar-ho. Comentari sobre el contingut i resposta a les preguntes.
3. Joc del carrer. Cada nen disposa d'una targeta on hi ha una paraula, aquestes targetes estan duplicades. Els nens es col·loquen asseguts en cadires formant un cercle. S'explica una història i cada vegada que s'anomena l'element del carrer que porten escrit a la targeta, han de canviar-se de lloc entre els que tenen la mateixa targeta. Quan es diu la paraula carrer, tots s'aixequen i s'asseuen a la cadira de la seva dreta "condicionat per l'espai. Reflexionar sobre la diferència entre els conceptes de sentir i escoltar i la seva capacitat de reacció.



Activitats

Després de la sessió:

1. En un full dividit en quatre parts, fer-hi un dibuix de cada una de les classes de senyals de trànsit que hi ha (F 4.4).
2. En un full resoldre una sopa de lletres i un salt de cavall (F 4.5). Ordenar les frases desordenades i comentar-ne el significat (F 4.3).
3. En un full fer la correspondència entre el nom de cada tipus de senyals diferents i la seva imatge. Pintar-les (F 4.6).
4. Pintar un full on hi ha representats tots els senyals verticals de trànsit (F 4.7).
5. El trànsit a les grans ciutats: A partir d'una discussió a classe sobre el comportament dels conductors i els vianants, fixar una hipòtesi i contrastar-la amb la realitat observada. En grups fer observacions al carrer sobre una relació de conductes diverses i d'altres que s'hi puguin afegir; fer-ne una valoració i treure'n conclusions.

Metodologia

Coneixements previs:

- Mitjançant el diàleg, identificar els conceptes que saben els nostres alumnes sobre el que es treballarà al llarg de la unitat.

Criteris d'avaluació

- L'avaluació serà contínua i global. Mitjançant l'observació es comprovarà el grau d'adquisició dels aprenentatges, les destreses i les actituds i hàbits davant el treball. S'aprofitaran les intervencions dels alumnes, especialment en els moments de discussió i debats, per verificar les adquisicions d'aquests, descobrir errors i trobar així la forma de rectificar-los (els errors) i orientar als alumnes, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i garantint l'atenció a la diversitat. Es realitzarà també un anàlisi dels diferents treballs elaborats: fitxes, treballs o activitats en grup...



Recursos didàctics

- Projector i ordinador
- DVD “Atenció”
- Col·lecció de fitxes “el carrer”
- Història escrita joc “el carrer”
- Pissarra
- Full 4.1 Que hi ha al carrer?
- Full 4.2 Les sis diferències
- Full 4.3 Les frases desordenades
- Full 4.4 Classes de senyals de trànsit
- Full 4.5 Sopa de lletres i salt de cavall
- Full 4.6 Els senyals verticals de trànsit
- Full 4.7 Tots els senyals verticals de trànsit

