



Programació d'educació viària

ACTIVITAT “CAMINANT CAP A L'ESCOLA”

Introducció

Aquesta activitat té com a objectiu promocionar el camí dels alumnes cap a l'escola perquè sigui segur, divertit i saludable, i perquè els nens, ja sigui que vagin sols o amb els seus amics, caminin autònomament i gaudeixin del carrer amb seguretat. Al mateix temps, volem evitar l'acumulació de cotxes al voltant de l'escola, els quals creen un risc per als vianants i contaminen l'ambient.

Portada

A la portada, els alumnes han de marcar-hi el recorregut que hauria de fer la nena que està dalt de tot per arribar a l'escola de forma segura, saludable i divertida.

Interior del tríptic

Cal comentar les imatges que hi ha a l'interior, per ordre de numeració, i fer un debat sobre els consells que haurien de seguir els alumnes i els que haurien de seguir els pares.

A la web d'Educació Viària hi trobareu un enllaç al videoclip "Camí Amic", relacionat i basat en el contingut del tríptic i que recomanem fer servir per reforçar les conductes que s'expliquen en les vinyetes.

Contraportada del tríptic

1r dibuix:

Els alumnes han de pensar en el recorregut que fan cada dia quan venen a l'escola i plasmar en un dibuix la situació que més els agrada d'aquest recorregut.

2n dibuix:

Si s'ha fet un debat quan s'han treballat les imatges, seria bo que els alumnes hi expressessin com pensen que serà, d'aquí a cent anys, un camí saludable, segur i amable.



ACTIVITAT POSTERIOR

Un cop s'ha treballat el tríptic, els alumnes han de portar-lo a casa seva per comentar amb els seus pares les conclusions del debat i els consells que s'hi han donat.

Un cop comentat el tríptic amb els pares, els alumnes els han de fer l'enquesta de l'annex 1.

Els alumnes han de tornar al professor l'enquesta i posteriorment fer una comparativa.



Programació d'educació viària

ENQUESTA DELS NENS I NENES ALS PARES I MARES

Guia d'imatges
referents a les
preguntes:

1. Els nens i les nenes hem de dormir entre 8 i 10 hores.
Les dormo, jo, aquestes hores?

- a- Sí, sempre.
b- No, dormo més.
c- No, dormo menys.

1

2. Els pares i les mares sou un model i un exemple per a nosaltres.
Quan anem a l'escola fem cas dels semàfors i dels passos de vianants?

- a- Sí, sempre.
b- Quan tenim pressa, no.
c- No, passem pel lloc més directe i còmode.

4, 5, 6, 11 i 12

3. Hi ha nens i nenes que pensen que ja són capaços d'anar sols a l'escola.
A quina edat penseu vosaltres que els nens i les nenes hi podem anar sols?

- a- De 7 a 9 anys.
b- De 9 a 11 anys.
c- Més d'11 anys.

7 i 8

4. És molt important preocupar-nos per la nostra salut i ajudar a no contaminar el medi ambient.
Cal que agafem sempre el cotxe quan anem a l'escola?

- a- Sí, sempre.
b- No, no cal.
c- Si, perquè aprofito el viatge per fer una altra cosa.

15

5. Travessar el carrer és el risc més important que tenim a l'hora de sortir de l'escola i els pares i les mares ho han de tenir en compte.
On m'esperes quan vens a buscar-me?

- a- A la porta de la mateixa escola.
b- A la vorera de davant de l'escola.
c- A la mateixa vorera de la porta, però allunyat de l'entrada.
d- Dins de l'escola.

9 i 10

6. Els nens i les nenes ens ho passem molt bé quan agafem el paraigua, ens posem les botes i trepitgem l'aigua.
Si plou ...

- a- Agafes el cotxe per portar-me a l'escola o per venir-me a buscar.
b- Hi anem caminant com sempre.

13