

EDUCACIÓ VIÀRIA A L'ESCOLA

2n primària



Caminem segurs!



Unitat d'Educació Viària
Guàrdia Urbana de Badalona



Guàrdia Urbana
Ajuntament de Badalona

Programació d'aula

Tema

Caminem segurs!

Temporalització

1 sessió i uns treballs previs i posteriors

Competències bàsiques

Competència en comunicació lingüística:

- Definir el vocabulari propi del tema.
- Respectar les normes bàsiques del intercanvi comunicatiu en els comentaris col·lectius de textos i imatges.

Autonomia i iniciativa personal:

- Fomentar la reflexió i l'expressió d'opinions personals.
- Planificar i realitzar de forma autònoma les activitats.
- Reflexionar sobre la conducta pròpia i l'aliena en el compliment de les normes de circulació.

Competència social i ciutadana:

- Valorar i respectar les opinions i punts de vista dels altres.
- Identificar les normes d'educació viària com a vianant.
- Reconèixer la importància dels transports públics.

Competències específiques de mobilitat segura:

- Valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc.
- Atenció, interacció i adaptació a l'entorn.

Competència per aprendre a aprendre:

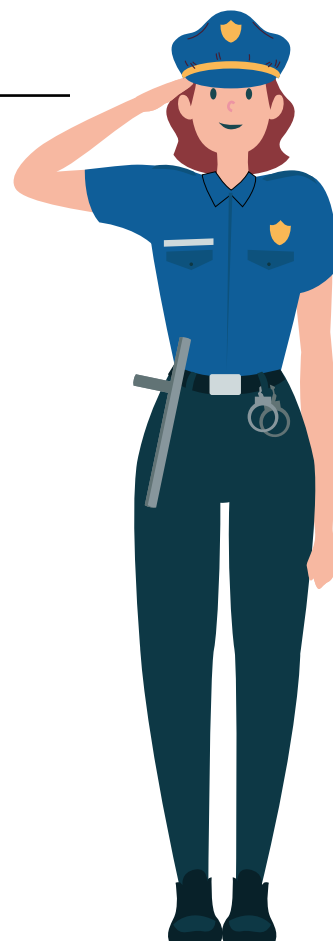
- Autoavaluar el grau d'assimilació dels continguts.

Específica de mobilitat segura:

- Gestió de les meves capacitats i els meus límits.

Objectius didàctics

1. Consolidació d'hàbits de caràcter vial desenvolupant l'observació visual, auditiva i psicomotriu relacionats amb la noció espacial.
2. Aprendre a relacionar els codis dels senyals amb el seu significat.
3. Aprendre a caminar pel carrer sense provocar situacions de risc d'accident.
4. Implicació dels alumnes a afavorir l'empatia amb educació, respecte i informació.
5. Conèixer el carrer i els seus elements.
6. Aprendre a creuar pel lloc més segur.
7. Conèixer les característiques del guàrdia urbà, del seu uniforme i les seves eines.



Continguts

El guàrdia urbà:

- Característiques de seu treball, l'uniforme i la seva feina.

Adreça:

- Adreça completa de cada nen/a, Senyal (número de porta i plaça), paisatge urbà i entorn immediat.

Els elements de la via pública: coneixement i utilització

- Les persones: vianants, passatgers i conductors.
- El carrer: la vorera, la vorada i la calçada.
- Pas de vianants.
- El guàrdia urbà: parar i pas lliure.
- Senyals: el semàfor.
- Els senyals verticals: cercle vermell (prohibició), cercle blau (obligació), triangle vermell (perill), rectangle o quadrat blau (informació) i STOP.

Els mitjans de transport: coneixement i utilització

- Els mitjans de transport urbà: la bicicleta, la moto, el cotxe, el camió, l'autobús el metro i vehicles especials com l'ambulància, els bombers i la policia.
- Transport privat: com viatjar en cotxe: sortir per la porta més propera a la vorera, seure al darrera, no treure els braços ni el cap per la finestra, no tocar les portes quan el cotxe està en marxa, no distreure el conductor i no llençar objectes.
- Transport públic: com viatjar en metro o autobús: esperar que pari per pujar o baixar, no tocar les portes, agafar-se en un lloc segur, deixar sortir abans d'entrar, no apropar-se a l'andana, cedir el seient, parlar en veu baixa, no creuar ni per davant ni per darrera; diferències entre anar sol i en grup.



Activitats

Abans de la sessió:

- En un full es presenta el Pruden, la mascota de l'educació viària, als nens i nenes, que l'hauran de pintar. Parlar del significat del seu nom (Pruden). (F.2.1)
- Retalla i enganxa. En un full hi ha les eines del Pruden, que s'han de retallar i col·locar. (F.2.2)
- En un full on hi ha dibuixat un sector de carrers d'una ciutat amb un vocabulari escrit en un costat, col·locar el número que els correspon a cada imatge representada. (F.2.3)
- Pintar en un full on hi ha dibuixat un carrer, de verd els vianants que circulen correctament i de vermell, els que no ho fan correctament. (F.2.4.)
- Audició. Quan anem pel carrer, què sentim? Escolta l'arxiu d'àudio, que trobaràs el web municipal badalona.cat, on hi ha diferents sons: soroll de moto, ambulància, bicicleta, bombers, gossos, etc. Torna'l a escoltar i en un full enumera els dibuixos dels sons que has escoltat. (F.2.8)
- En el full on està l'escut de la ciutat de Badalona pintar-lo segons el model entregat. (F.2.13)
- Audició. Escolta l'arxiu d'àudio, que trobaràs el web municipal badalona.cat, de la Cançó del semàfor.
- Aprendre la cançó del semàfor. Parlar sobre el contingut de la cançó. (F.2.15)

Durant la sessió:

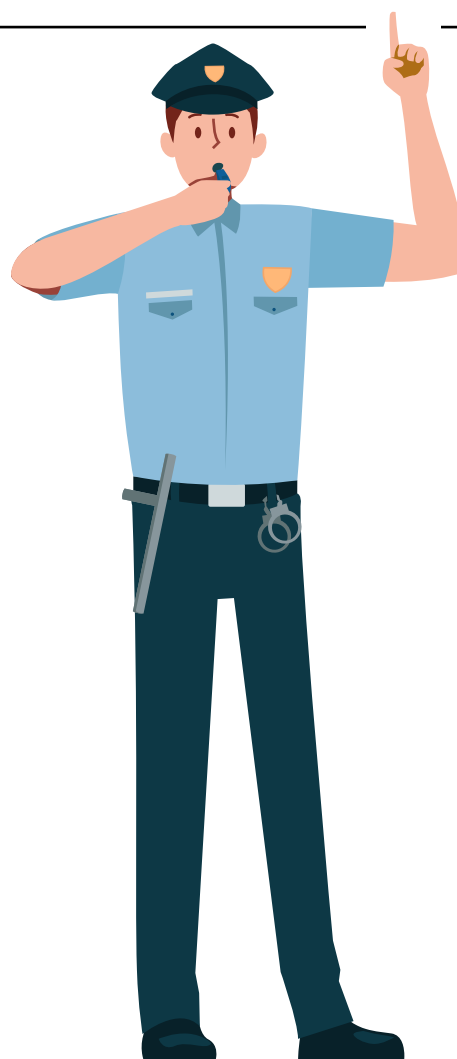
- Presentació dels guàrdies urbans: comentari del perquè han vingut a l'escola, qui són, què fan al carrer i com és el seu uniforme.
- Conversa entorn el comportament dels alumnes durant les sortides, anar pel carrer, viatjar en transport públic, en autocar.
- Simulació d'un nen que va amb el seu pare o mare i ha de creuar un semàfor.
- Representació d'un nen que s'ha perdut: què ha de fer i saber on viu, com ha d'actuar davant d'una persona desconeguda i apropar-se a un guàrdia per demanar ajuda.
- Simulació d'un nen que viatja en el seient davanter d'un cotxe (cinturó de seguretat).



Activitats

Després de la sessió:

- Pintar. En uns fulls on hi ha dibuixos amb diferents mitjans de transport, pintar de color verd les situacions correctes i de color vermell les incorrectes. (F.2.5, F.2.6, F.2.7)
 - Escriure una frase que expliqui que vol dir la posició del guàrdia dibuixat a la fitxa. (F.2.9)
 - Pintar en un full cinc senyals de trànsit amb el color corresponent. A sota dibuixar una escena de carrer on aparegui un senyal d'aquests. (F.2.10)
 - En un full on hi ha dibuixats 16 senyals verticals, relacionar amb fletxes de diferents colors els que tenen la mateixa forma. (F.2.11)
 - En un full on hi ha dibuixat un escombriaire, explicar com el podem ajudar. (F.2.12)
- Joc de senyals. La paella: en rotllana, cada nen té un senyal i el narrador explica una història sobre un cotxe.
- Cada vegada que es digui la paraula cercle, triangle o quadrat s'aixequen els nens que tenen un senyal d'aquesta forma. Quan es diu carrer, s'aixequen tots. (F.2.14)
 - Fer una passejada pels voltants de l'escola observant els senyals i el mobiliari del carrer.



Metodologia

Coneixements previs:

- Mitjançant el diàleg, identificar els conceptes que saben els nostres alumnes sobre el que es treballarà al llarg de la unitat.

Criteris d'avaluació

- L'avaluació serà contínua i global. Mitjançant l'observació es comprovarà el grau d'adquisició dels aprenentatges, les destreses i les actituds i hàbits davant el treball. S'aprofitaran les intervencions dels alumnes, especialment en els moments de discussió i debats, per verificar les adquisicions d'aquests, descobrir errors i trobar així la forma de rectificar-los (els errors) i orientar als alumnes, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i garantint l'atenció a la diversitat. Es realitzarà també un anàlisi dels diferents treballs elaborats: fitxes, treballs o activitats en grup...

Recursos didàctics

- Reproductor CD
- CD sons del carrer enregistrats
- Cinturó de seguretat
- Joc del semàfor
- Full 2.1. Qui és el Pruden?
- Full 2.2. Les eines del Pruden
- Full 2.3. Què hi ha al carrer?
- Full 2.4. Com anem pel carrer?
- Full 2.5, 2.6, 2.7 Com viatgem?
- Full 2.8. Quan anem pel carrer, què sentim?
- Full 2.9. Guàrdia, podem passar?
- Full 2.10. Com és aquest senyal?
- Full 2.11. Són iguals tots els senyals?
- Full 2.12. Tenim cura de la nostra ciutat?
- Full 2.13. Com és l'escut de la nostra ciutat?
- Full 2.14. Joc de la paella
- Full 2.15. Cançó del semàfor

