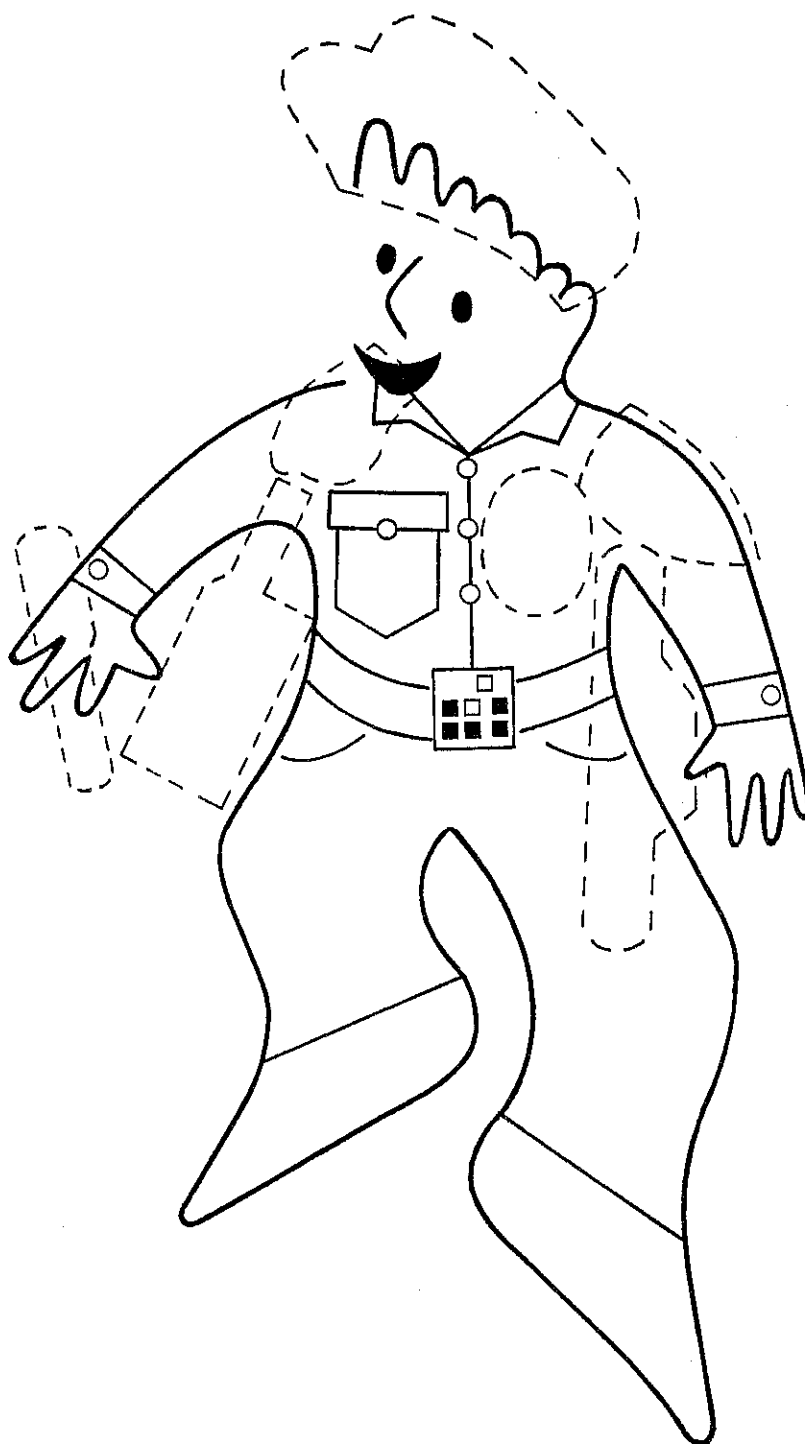




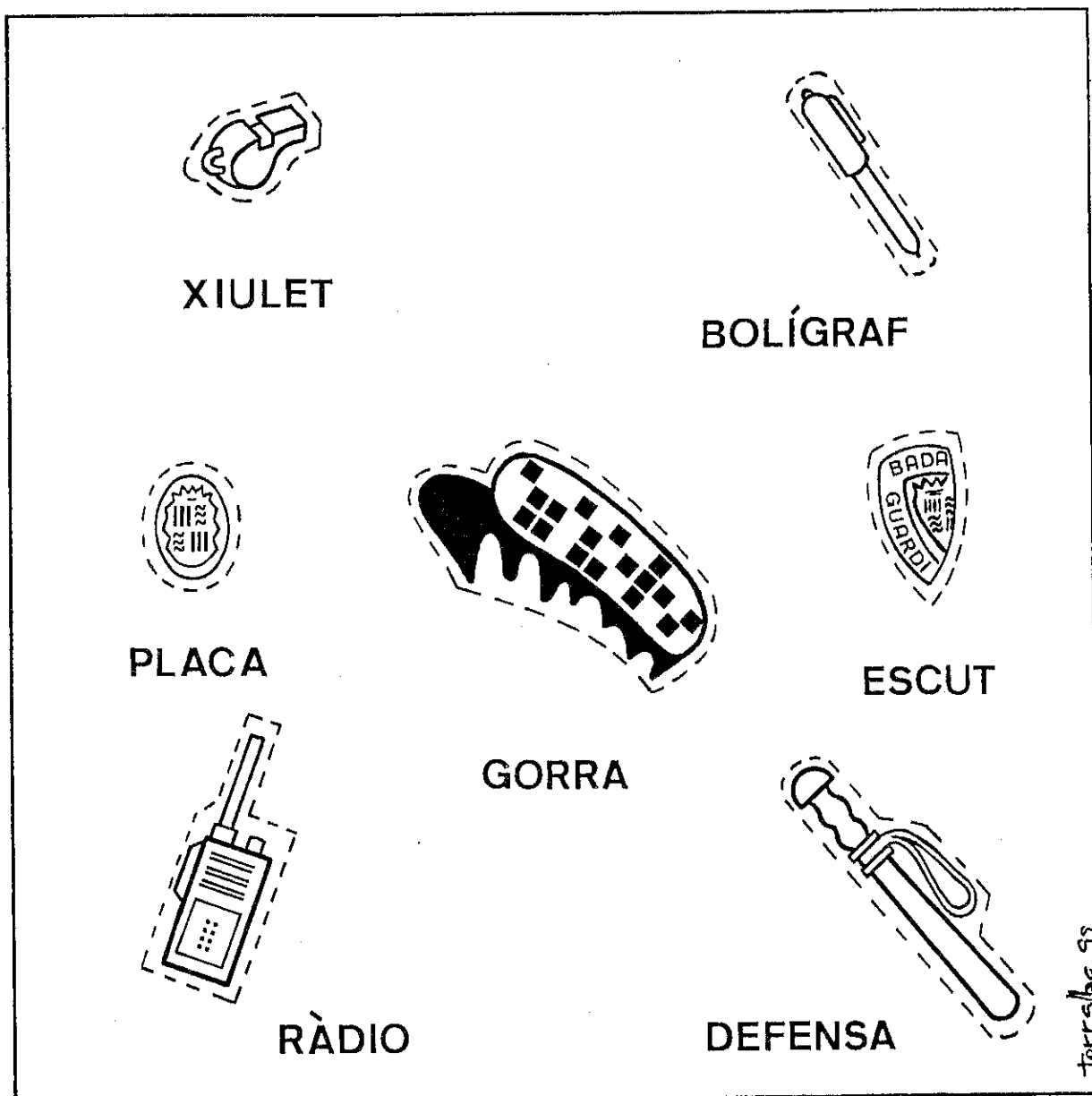
Qui és el Pruden ?



Què vol dir Pruden ?



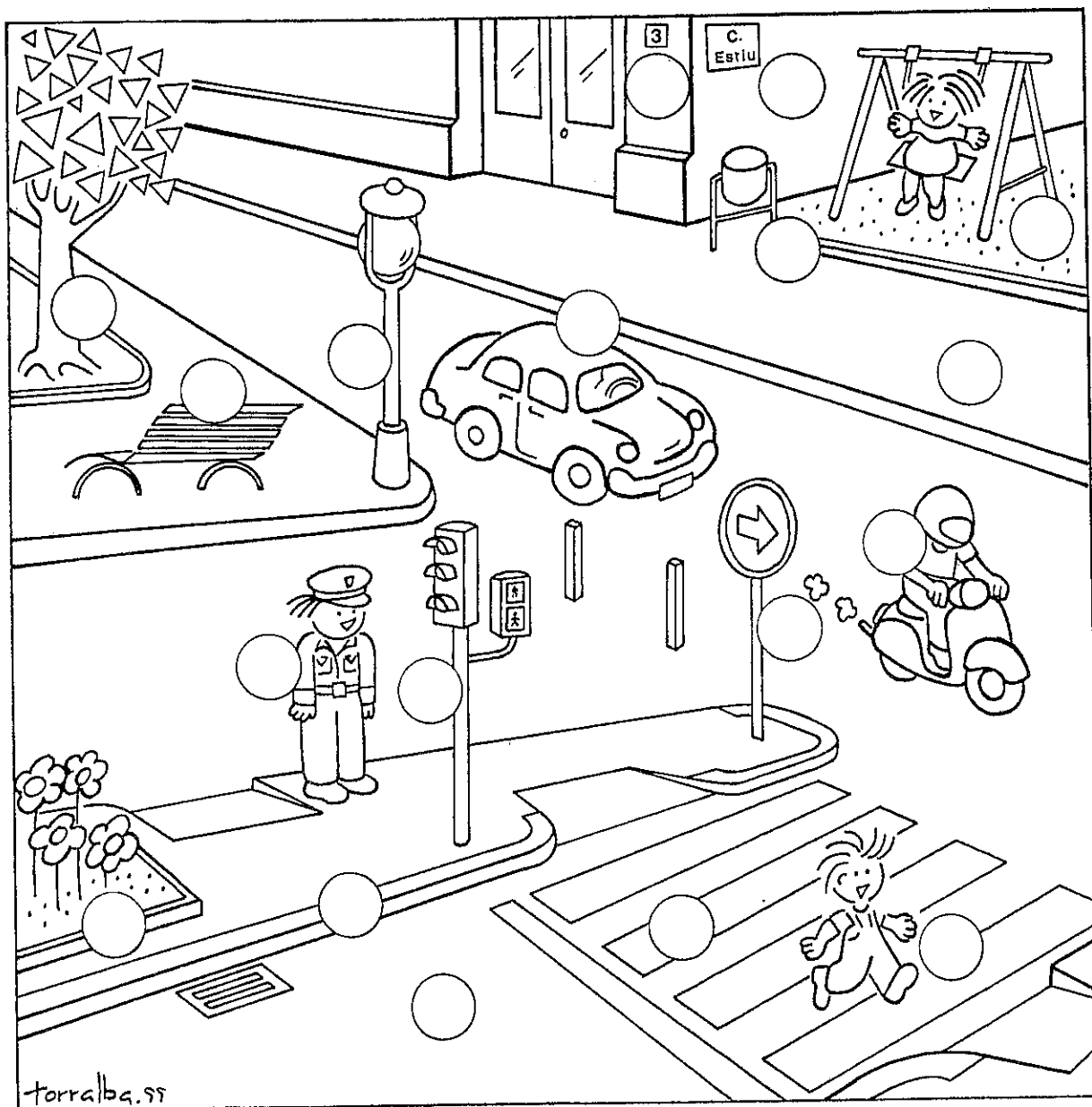
Les eines del Pruden.



Pinta, retalla i enganxa les eines del Pruden en el seu lloc.



Què hi ha al carrer ?

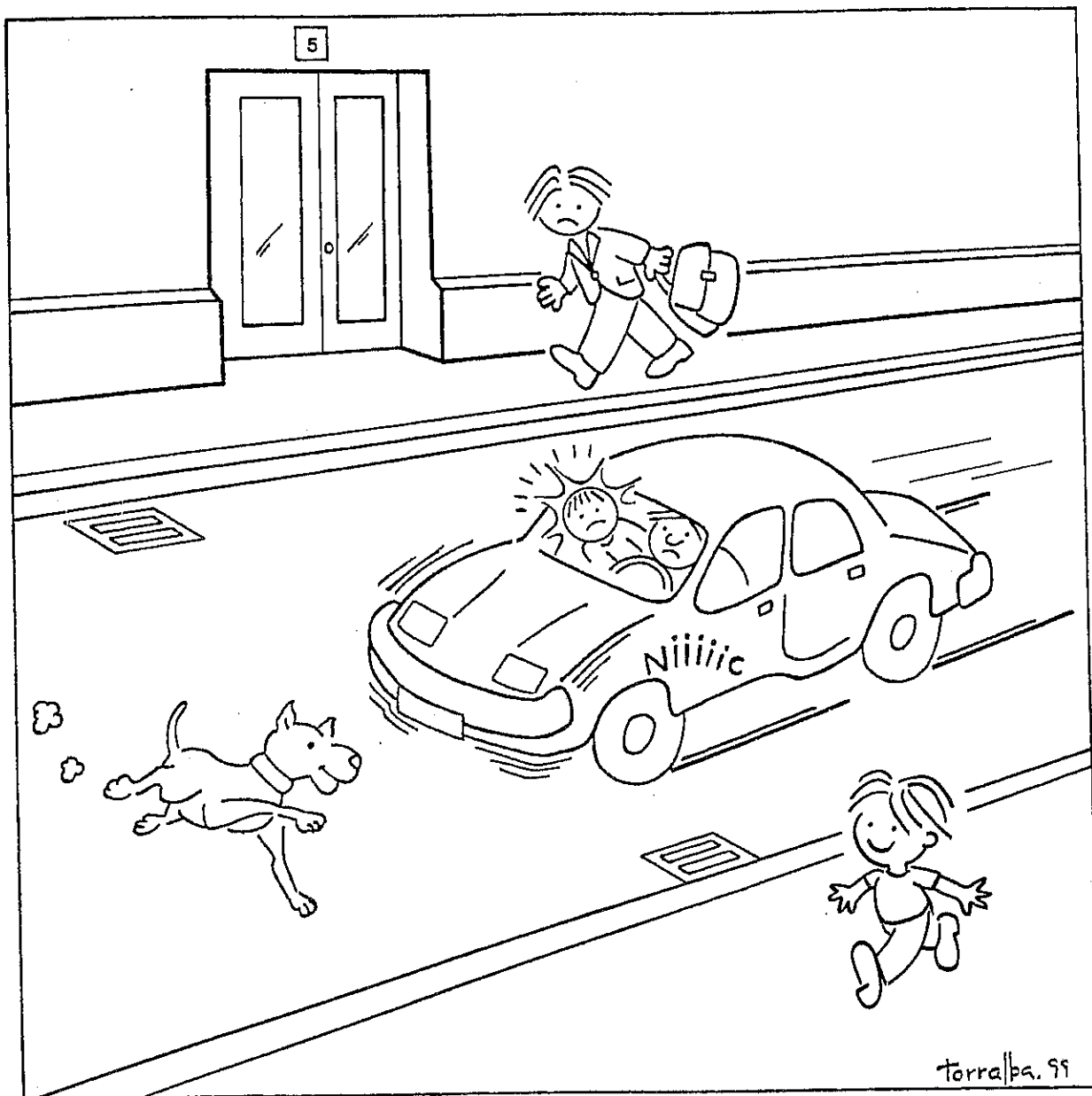


Col·loca el número de cada una de les paraules al costat de la imatge que li correspon.

- 1.- vorera 2.- vorada 3.- calçada 4.- placa del nom del carrer 5.- número porta carrer
6.- pas de vianants 7.- parc 8.- banc 9.- paperera 10.- fanal 11.- arbre 12.- flors
13.- guàrdia 14.- senyal vertical 15.- semàfor 16.- cotxe 17.- conductor 18.- vianant



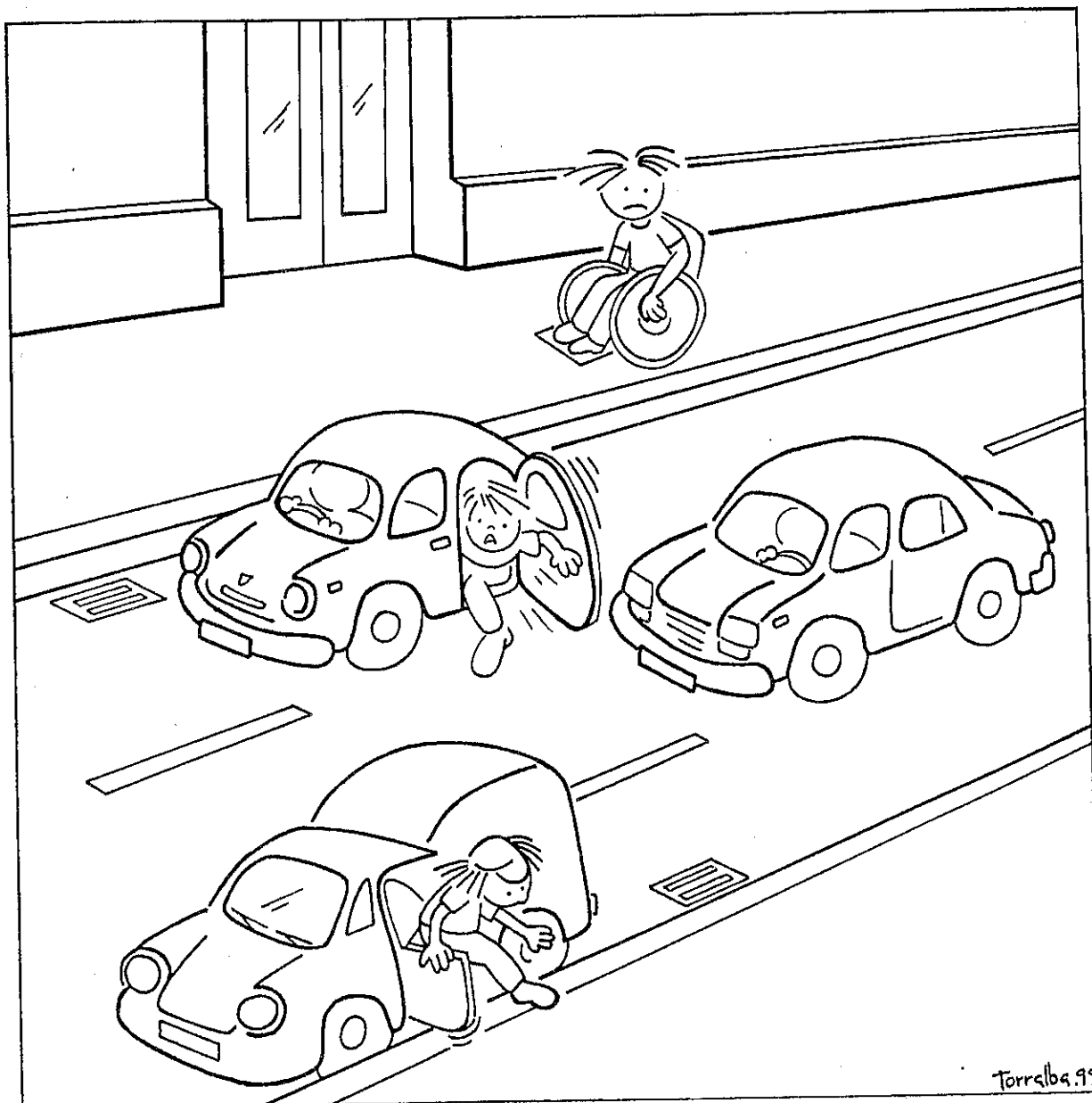
Com viatgem ?



Fes una senyal de color verd a sobre dels nens que es comporten i circulen correctament, i de vermell a sobre dels que representen algun perill.



Com viatgem ?



Fes una senyal de color verd a sobre dels nens que es comporten i circulen correctament, i de vermell a sobre dels que representen algun perill.



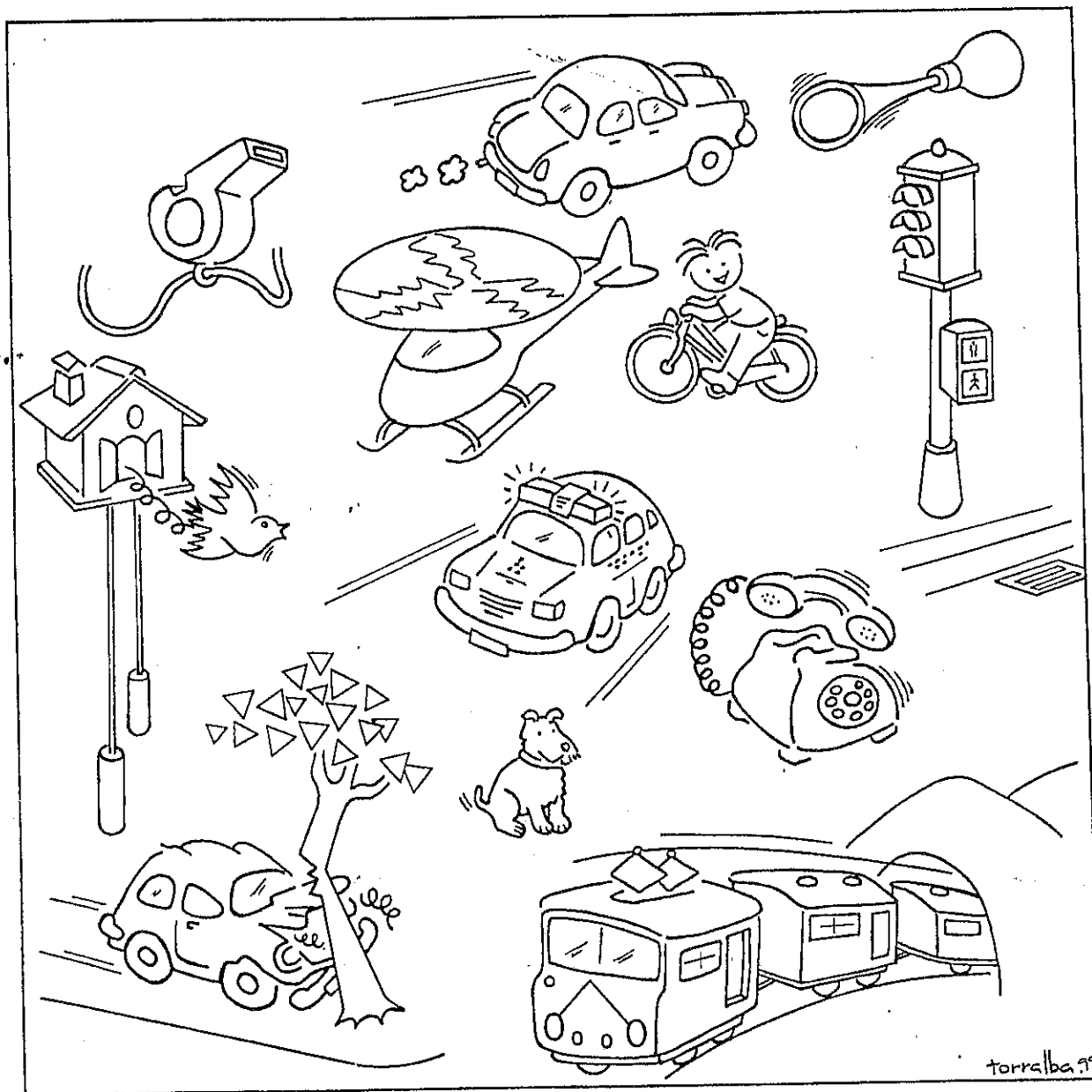
Com viatgem ?



Fes una senyal de color verd a sobre dels nens que es comporten i circulen correctament, i de vermell a sobre dels que representen algun perill.



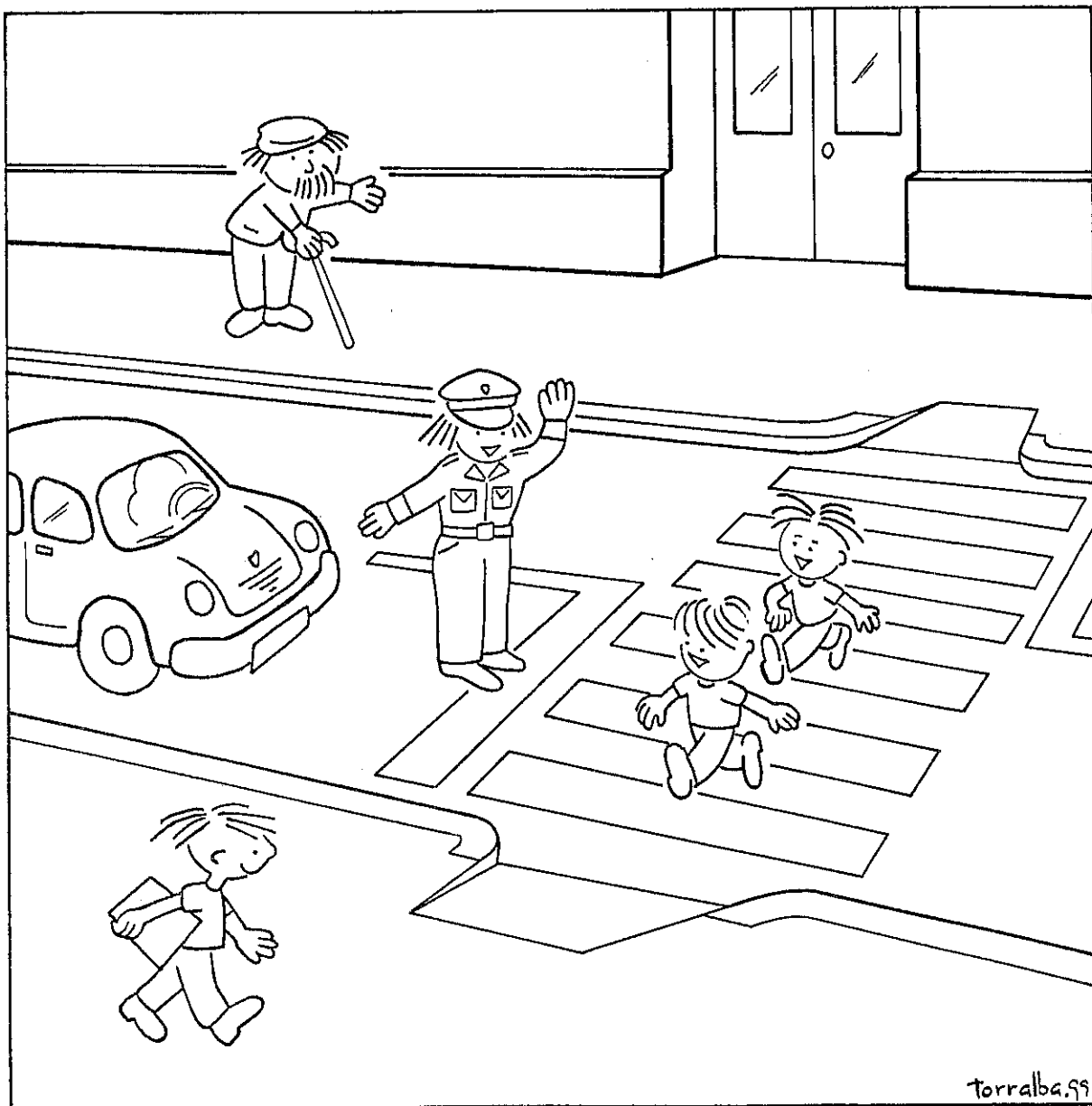
Quan anem pel carrer, què sentim ?



Escriu un número al costat de cada dibuix dels sons que hakis escoltat.



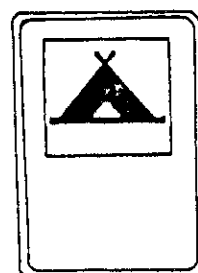
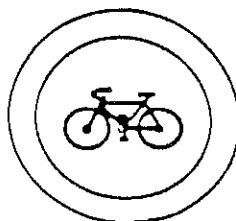
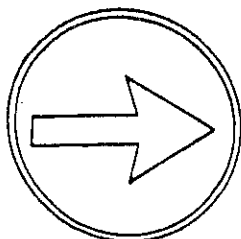
Guàrdia, podem passar ?



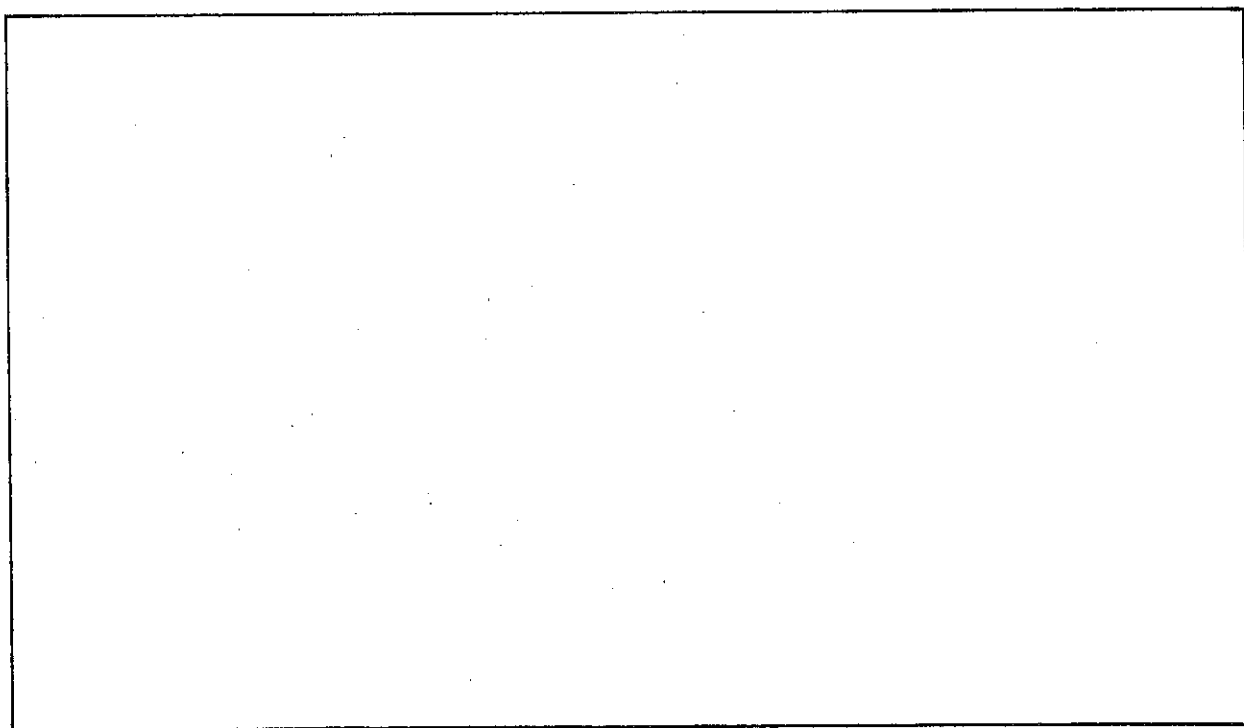
Escriu una frase sota el dibuix que expliqui el que vol dir la posició del guàrdia.



Com és aquest senyal ?



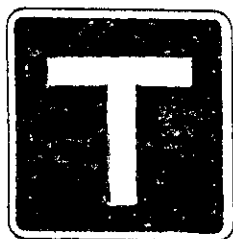
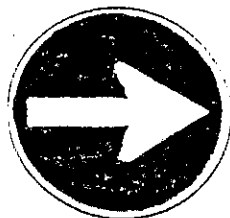
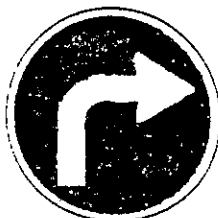
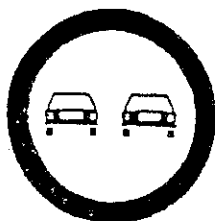
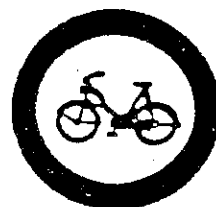
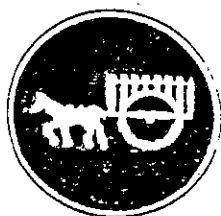
Pinta cada senyal del seu color.



Fes un dibuix del carrer on hi surti un dels senyals que has pintat abans.



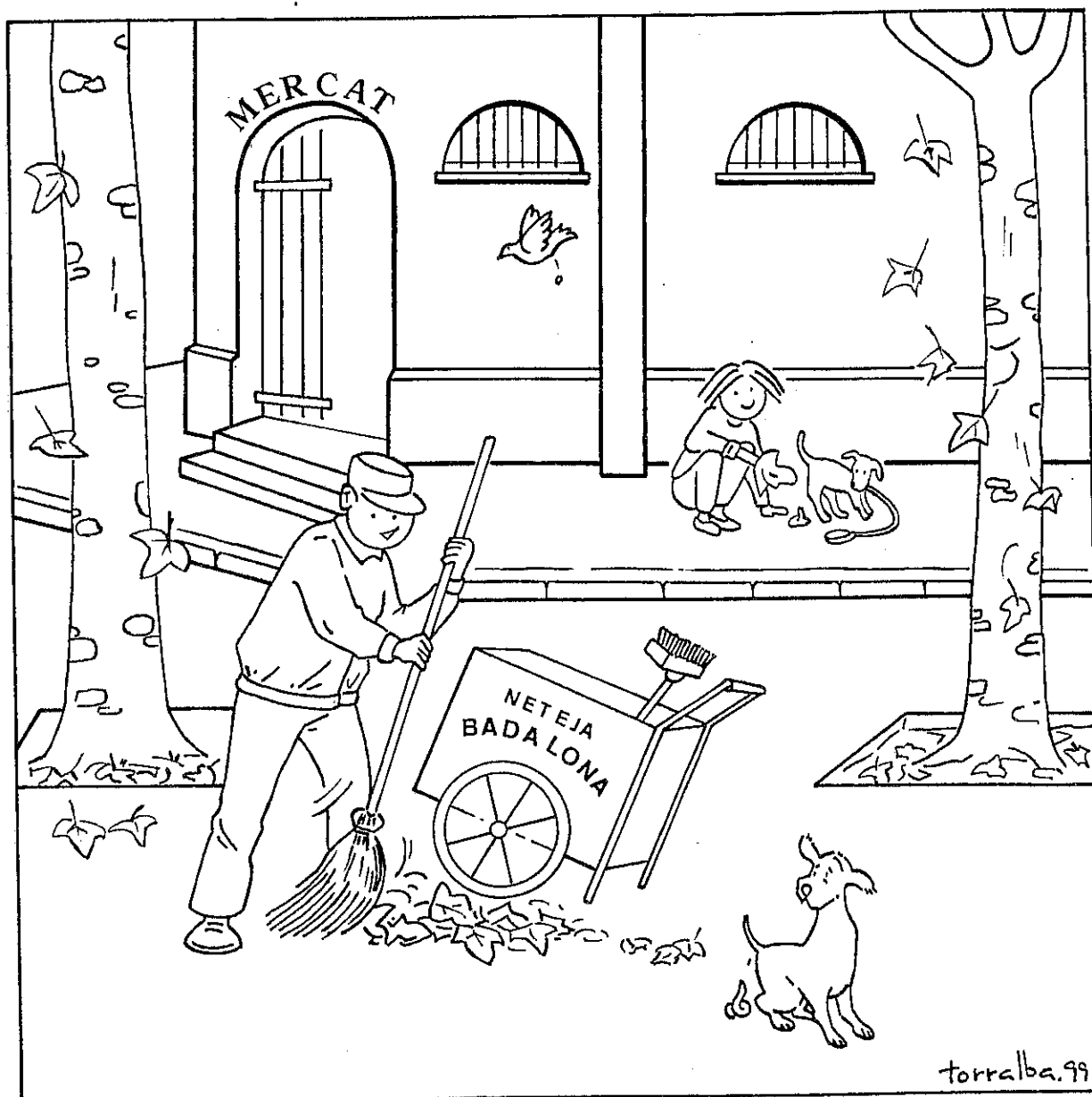
Són iguals tots els senyals ?



Uneix amb fletxes de diferents colors els senyals que tinguin la mateixa forma.



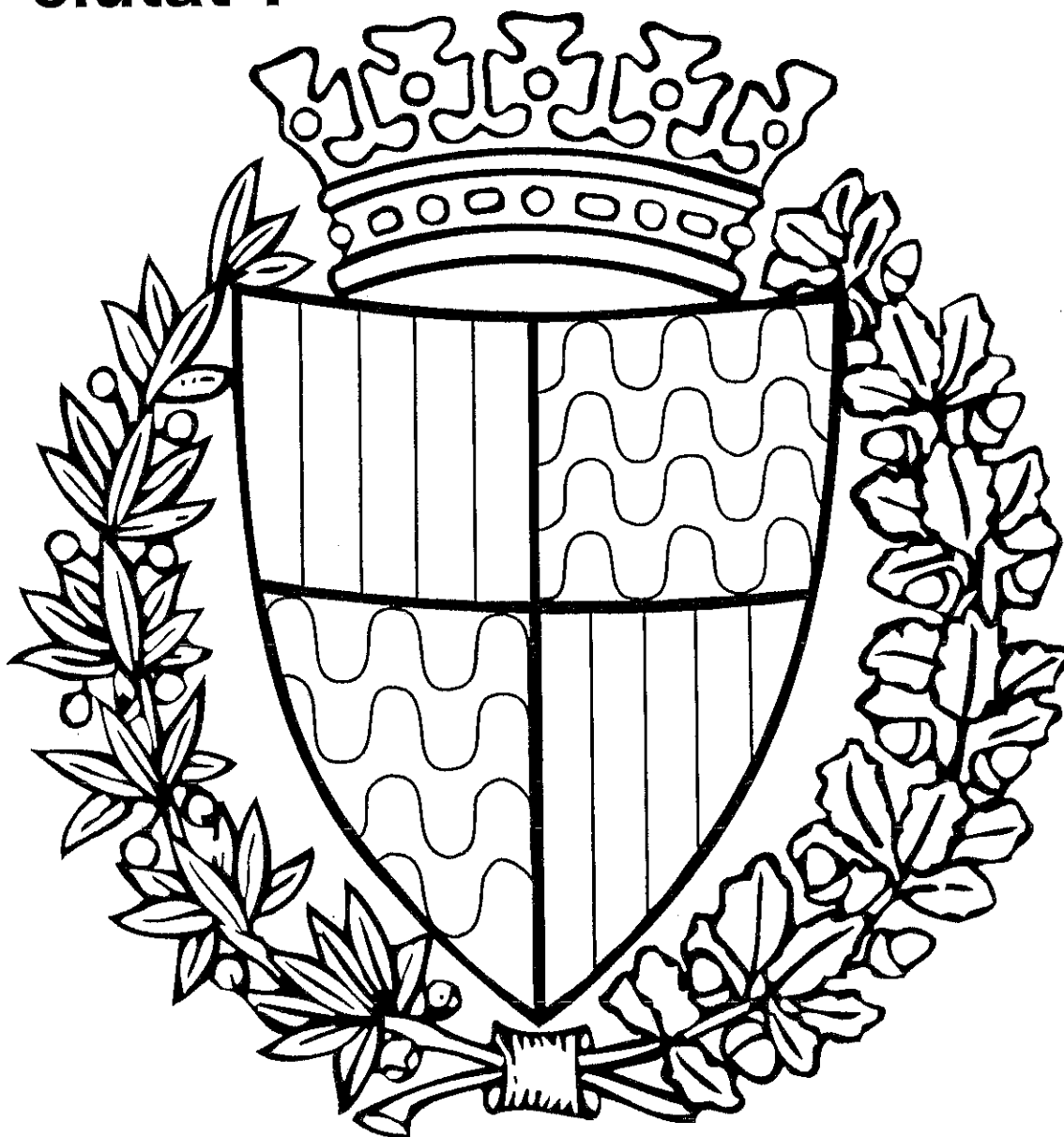
Tenim cura de la nostra ciutat.



- 1.- Saps qui és aquest senyor ?
- 2.- Què fa ?
- 3.- Com el podem ajudar ?



Com és l'escut de la nostra ciutat ?



Pinta els seus colors i completa les frases següents:

Aquest escut és de la ciutat de

Els colors i representen Catalunya.

El color blanc i blau identifiquen les del mar.



FITXA TÈCNICA

OBJECTIUS

- Familiaritzar el nen amb les formes i els colors dels senyals verticals de trànsit.
- Reafirmar el coneixement de la dreta i l'esquerra.

NOM	EDAT	JUGADORS	TEMPS
LA PAELLA	De 6 a 9 anys	No menys de 10	20 minuts aproximadament

LLOC	MATERIAL
Aula o pati	- Una cadira per jugador - Una història de senyals - Un senyal per jugador

DESENVOLUPAMENT

Es forma un cercle amb les cadires i es reparteixen els senyals entre els jugadors, o cada jugador porta la seva. El monitor llegeix la història i cada vegada que anomena les paraules "rodona", "quadrada", "triangular", "vermell" o "blau" els nens que tinguin senyals amb aquestes característiques s'aixecaran i es canviaran de lloc. Amb la paraula "carrer" tots s'aixecaran i ocuparan el seient del seu costat dret.

NORMES

- Mantenir silenci durant el desenvolupament de la història.

EDUCA	OBSERVACIONS
- L'observació - L'atenció - Els reflexos i la rapidesa - La lateralitat	Els alumnes utilitzaran els senyals que prèviament han confeccionat a la fitxa adjuntada.



HISTÒRIA F.2.14

- En començar la història els nens han de fer veure que dormen.

Es va obrir la porta i, a causa del soroll que va fer, tots els senyals de trànsit que hi havia allà es despertaren (en aquest punt els nens han de “despertar-se”).

Feia temps que dormien en el gran magatzem on els guardaven. N'hi havia de totes formes i tots colors: **rodons, quadrats, triangulars, vermells i blaus**.

Van entrar dos homes i es van apropar als senyals, els quals es van mirar entre ells, espantats, i es preguntaven què passaria.

- Necessitem senyals **rodones de color blau, quadrats, triangulars i rodones de color vermell**.
Quan els van haver escollit, els van carregar en un camió gros.
Primer van ficar-hi els **quadrats**.

- Ai! – va cridar un senyal al qual van donar un cop al cap.
- Aneu més amb compte! – va dir un de **rodó**.

Després va tocar el torn als **triangulars** i, finalment, van carregar els **vermells i blaus rodons**.

Com que el camí era molt llarg, els senyals van començar a parlar per no avorrir-se.

- Hola! Sóc un senyal de forma **triangular** i dic atenció! A les persones i els adverteixo dels PERILLS que es poden trobar i amb els quals han de tenir molta cura quan circulen pel **carrer**. I vosaltres, qui sou? – va preguntar als senyals de forma **quadrada**.
- Som de forma **quadrada**. Servim per INFORMAR els conductors i, d'aquesta manera, els ajudem a trobar el càmping, l'hospital o la gasolinera que busquen.

Els va tocar el torn als senyals **rodons**:

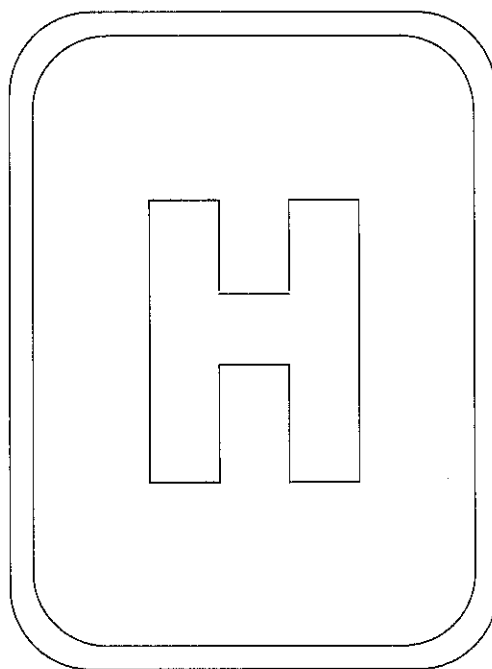
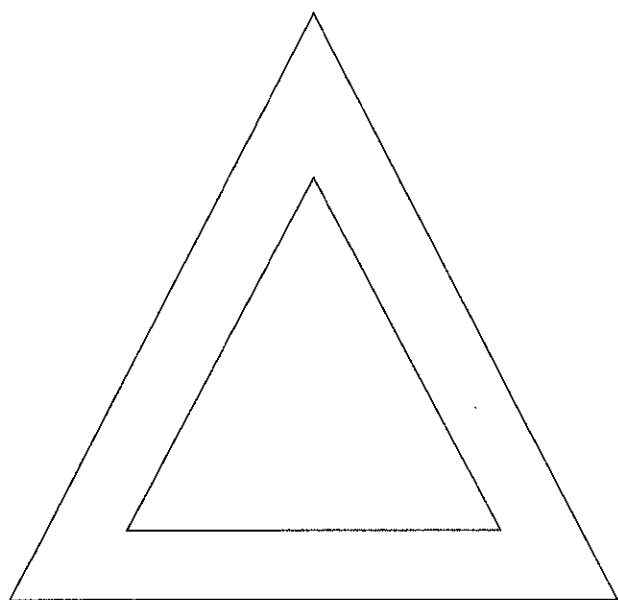
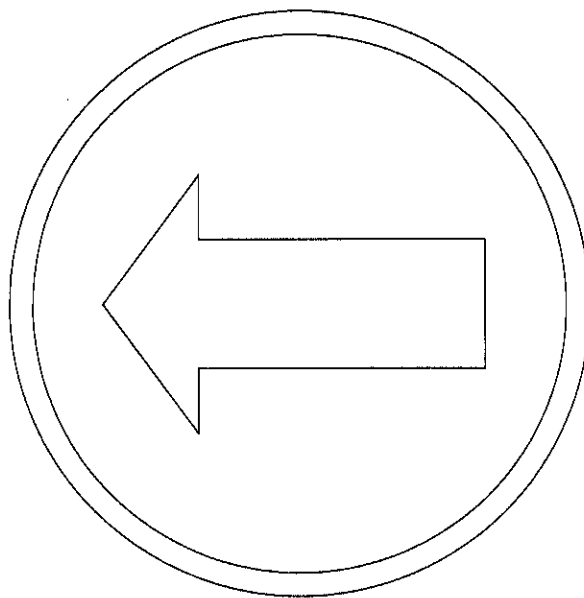
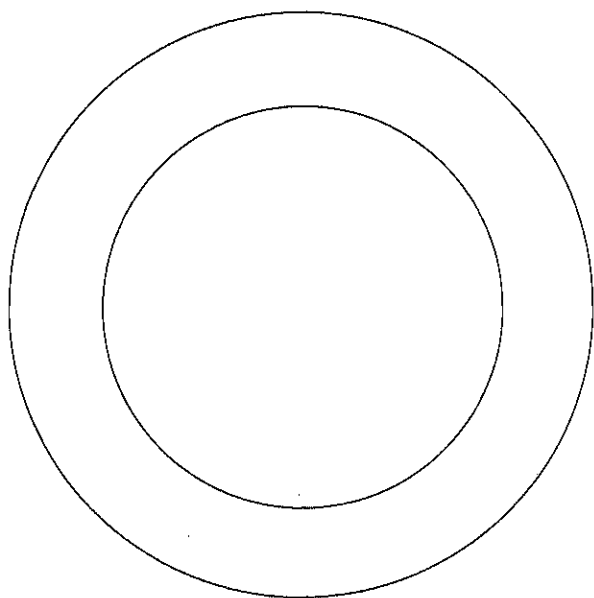
- Jo sóc **rodó de color blau** i dic a les persones el que han de fer en cada moment perquè també tenim OBLIGACIONS al **carrer**. No tot ha de ser diversió! Aquests d'aquí són els meus cosins, **rodons de color vermell**. Ells saben tot el que és PROHIBIT, el que no s'ha de fer al **carrer** i ho expliquen a les persones per evitar accidents.

Van estar parlant una estona llarga i van arribar a la conclusió que eren de gran utilitat als **carrers** de la ciutat.

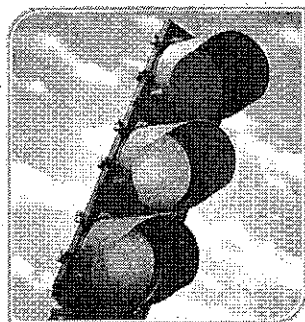
Si observeu al vostre voltant els podreu veure damunt dels pals o penjats a la paret i així, amb les seves formes **quadrades, rodones, triangulars**, i amb els seus colors **blau i vermell**, ens ajuden i protegeixen quan caminem o circulem pel **carrer**.

F.2.14

Programa d'educació viària



Pinta amb els seus corresponents colors i retalla el senyal de trànsit que hakis d'utilitzar en el joc.



CANÇÓ DEL SEMÀFOR

Tots els semàfors,
de tot el mon,
nit i dia estan treballant.
verd o vermell,
cal fixar-s'hi molt bé
quan anem pel carrer passejant.
quan és vermell,
no es pot creuar,
perquè els cotxes han de passar.
quan és groc
cal fixar-s'hi bé,
doncs avisa que va a canviar....
i quan és verd ja podem passar,
però sempre primer hem de mirar,
però sempre primer hem de mirar,
però sempre primer hem de mirar.

Tots els semàfors,
de tot el mon,
nit i dia estan treballant,
verd o vermell,
cal fixar-s'hi molt bé
quan anem pel carrer passejant.
quan és vermell,
no es pot creuar,
perquè els cotxes han de passar.
quan és groc
cal fixar-s'hi bé,
doncs avisa que va a canviar....
i quan és verd ja podem passar,
però sempre primer hem de mirar,
però sempre primer hem de mirar,
però sempre primer hem de mirar.