

Respecte i zero discriminacions

Informe del CIB

Juny 2025



Escoles i centres socioeducatius del CIB (curs 2024-25):

Arrels Blanquerna, Arrels Esperança, Badalona Port, Baldiri Reixac, Baldomer Solà, Betúlia, Can Barriga, Casal dels Infants ASB, Centre La Brúixola-Fundació Espai Natura i Joventut, Centre Obert Llefià-ISOM, Centre Sant Jaume-Fundació Carles Blanch, Fundació Ateneu Sant Roc, Fundació Salut Alta, Garbí Pere Vergés, Ítaca, Jesús Maria, Joan Llongueras, Josep Boada, Josep Carner, Jungfrau, Les Ciències, Lola Anglada, López Torrejón, Llevant, Llorens Artigas, M. D. de la Salut, M. D. de l'Assumpció, Maristes Champagnat, Mercè Rodoreda, Minguella, NJ Praga, Pere de Tera, Planas i Casals, Ramiro de Maeztu, Salesians Badalona, Salvador Espriu, Sant Andreu, Santíssima Trinitat, Sant Jordi i Ventós Mir.

Respecte i zero discriminacions

Informe del Consell dels Infants de Badalona (CIB)

- 1. Presentació**
- 2. Exposició de cartells Respecte i zero discriminacions.**
- 3. Dades, idees i propostes del CIB**

1. Presentació

En el Plenari del Consell dels Infants de Badalona (CIB) que es va fer el 20 de novembre de 2024, al Museu, es va acordar que el tema de treball del CIB del curs 24-25 fos el del Respecte als drets dels infants i a l'existència de cap discriminació, a Badalona i arreu del món.

A la Trobada del CIB del 22 de gener es va iniciar aquest treball, al Consell i als 40 centres que en formen part, comptant amb els materials i recursos didàctics inclosos en aquesta guia:

[GUIA CIB DE RECURSOS I ACTIVITATS PER TREBALLAR EL RESPECTE I ZERO DISCRIMINACIONS](#)

El dimarts 20 de maig, a les 18 h, a la Casa de la Vila es va inaugurar l'exposició d'un centenar de cartells sobre el Respecte i zero discriminacions. L'exposició s'ha pogut visitar fins al dia 1 de juny a la sala de la planta baixa de la Casa de la Vila.

Aquests cartells, juntament amb el recull d'idees i propostes elaborades a cada centre, formen part d'aquest Informe del CIB que s'entrega a la regidora d'Educació en el Plenari del CIB del 4 de juny. El CIB esperarà que l'Ajuntament comuniqui al Consell quines iniciatives durà a terme, a curt, mig i llarg termini, per millorar la situació del respecte als drets dels infants. L'informe també es facilitarà a tots els centres escolars, a les AFA, a les entitats de lleure i esportives de Badalona per tal que des cada lloc es pugui valorar i atendre d'acord amb les característiques, necessitats i possibilitats de millora que existeixin.

2. Exposició Respecte i zero discriminacions



Respecte i zero discriminacions

Exposició de cartells del Consell dels Infants de Badalona
Del 20 de maig a l'1 de juny de 2025, a la Casa de la Vila

Inauguració, dimarts 20, a les 18 h

Espai de dibuix al terra de la plaça de la Vila, en el marc de la campanya "Jo surto a jugar!"

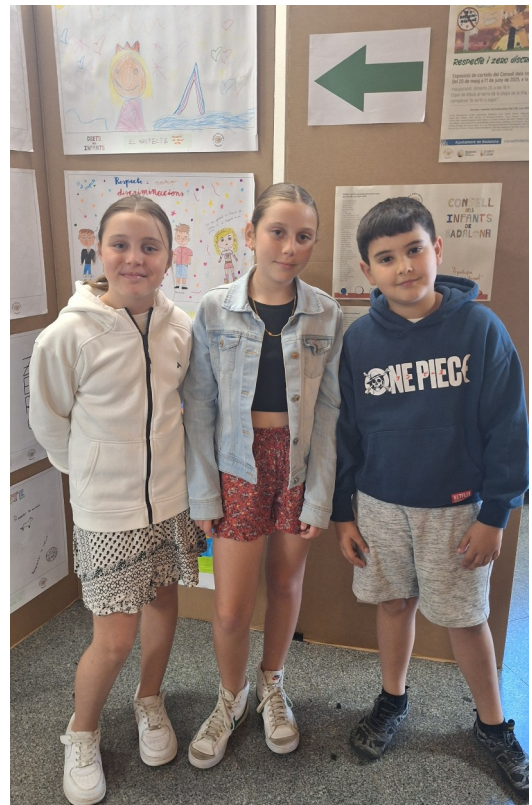
Escoles i centres socioeducatius del CIB, curs 2024-25

Arrels Blanquerna, Arrels Esperança, Badalona Port, Baldri Reixac, Baldomer Solà, Betúlia, Can Barriga, Casal dels Infants ASB, Centre La Brúixola-Fundació Espai Natura i Joventut, Centre Obert Llefià-ISOM, Centre Sant Jaume-Fundació Carles Blanch, Fundació Ateneu Sant Roc, Fundació Salut Alta, Garbí Pere Vergés, Itaca, Jesús Maria, Joan Llongueras, Josep Boada, Josep Carner, Jungrau, Les Clotenes, Lola Anglada, Llopes Torrelló, Llevant, Llorens Artigas, M. D. de la Salut, M. D. de l'Assumpció, Maristes Champagnat, Mercè Rodoreda, Minguella, N.J. Praga, Pere de Tera, Planas i Casals, Ramiro de Maeztu, Salesians Badalona, Salvador Espriu, Sant Andreu, Santíssima Trinitat, Sant Jordi i Ventós Mir



Ajuntament de Badalona

consellinfantsbadalona.cat







Notícia sobre l'exposició (Tv de Badalona, 20 de maig de 2025, minut 15.58''):

[Notícia Expo CIB](#)

3. Dades, idees i propostes del CIB Respostes al formulari sobre Respecte i zero discriminacions.

El Consell dels Infants de Badalona (CIB), a través dels nens i nenes de tots els centres que en formen part comunica aquestes idees i propostes:

Índex

- A.** Situacions en les que no es respecten els drets del infants a casa.
- B.** Situacions en les que no es respecten els drets del infants a l'escola.
- C.** Situacions en les que no es respecten els drets del infants en un centre d'esplai o en una activitat extraescolar, artística, esportiva, etc.
- D.** Situacions en les que no es respecten els drets del infants a Badalona.
- E.** Situacions en les que no es respecten els drets del infants en algun lloc del món.
- F.** Propostes d'accions per millorar el respecte als drets del infants i per a que hi hagi zero discriminacions, a Badalona i arreu del món.

A. Situacions en la que no es respecten els drets del infants a casa.

- Quan els pares peguen els nens quan no es porten bé.
- En algunes llars del món hi ha nens i nenes que no tenen aigua potable, ni menjar ni poden viure en bones condicions.
- Un infant no té accés a una alimentació adequada perquè els seus pares no li proporcionen menjar suficient, saludable o nutritiu. Això vulnera el seu dret a una alimentació adequada i a un nivell de vida adequat.
- Famílies que són agressives amb els seus fills. Que no alimenten bé als seus fills.
- Quan es maltracten els nens i nenes o només treballen les nenes a casa (cuinant, netejant...)
- Castigar sense fer alguna cosa vital, com per exemple: Castigat sense sopar.
- Hi ha famílies que no es poden permetre econòmicament una dieta saludable.
- Quan se'ls hi pega
- Que els pares et peguin, obligar-lo a fer tasques domèstiques, que hi hagi abús i maltractament.
- Podria ser quan un infant no pot expressar la seva opinió, els seus pensaments o les seves idees perquè els adults no l'escolten o el fan callar moltes vegades. També podria ser quan no se li permet jugar, tenir temps lliure, ignorar el que pensa...
- Que l'infant rebi maltractaments per part dels seus pares.
- No assistir a l'escola, no disposar de serveis sanitaris.
- Els pares fan treballar als seus fills per diners.
- Quan un infant pateix abús a casa seva.
- Quan et reganyen i el maltracten per una cosa que no has fet.
- Que et peguin a casa
- Quan no tenen un espai propi per la teva intimitat o per estudiar ja que a vegades has de compartir pis amb altres familiars o no famílies.
- Una mala alimentació, que et venguin per diners, que et deixin sol a casa moltes hores, que no respectin com ets o et sents, que et peguin, que abusin sexualment de tu, que es burlin de la teva opinió.
- Privacitat, llibertat, respecte.
- Que el meu germà em diu que faci coses que no vull i el que em diu, sé que no està bé.
- A vegades s'enfaden els adults i volen tenir raó sense raonar amb nosaltres.
- Dret a opinar
- Quan un familiar rep més atenció que una altra
- Des de la nostra classe, considerem que una situació en què no es respecten els drets dels infants a casa, és quan rebem amenaces o càstigs on ens quedem sense poder jugar o que se'ns limitin activitats extraescolars esportives. Per exemple: "Si suspens, no aniràs més a bàsquet."
- Que no hi hagi maltractament dels adults envers els infants.
- Un nen que no vol menjar-se les lleties i es maltractat física i psíquicament pel seu pare. violència infantil.
- Quan els nens i nenes fan coses que haurien de fer els grans.
- La privacitat a casa.
- Quan el pare o la mare maltracta l'infant.
- Quan els pares i/o mares peguen els seus fills/es.

- Quan desnonen infants de casa seva no estan respectant el dret a l'habitatge.
- Que no se'ns escolti la nostra versió i es recorri al càstig.
- Quan no s'escolta la seva opinió.

B. Situacions en la que no es respecten els drets del infants a l'escola.

- Exclusió entre els amics.
- No deixen jugar a alguns nens i nenes pel seu gènere, el seu color de la pell, el seu físic, la seva cultura, la seva orientació sexual, etc.
- Un infant és víctima de bullying per part dels seus companys i els professors no prenen mesures per aturar-ho. Això vulnera el seu dret a la protecció contra la violència i el maltractament.
- L'assetjament escolar.
- Quan es fa bullying o es diuen coses racistes. També quan els mestres no ens escolten.
- Maltractar els infants de manera verbal o física (no passa a la nostra escola, però tenim informació d'altres).
- Quan hi ha situacions de bullying.
- De vegades no respectem o no escoltem les idees dels altres
- Quan intenten demostrar explícitament que el professorat sempre té raó perquè sí, per qüestió de "rang"
- Que et prohibeixin el menjar, el bullying, maltractament per part dels mestres, prohibir l'entrada a l'escola per cap motiu, no fer favoritismes de cap tipus de docent a alumne,
- Una situació en la qual no es respecten els drets dels infants a l'escola podria ser quan un alumne es discriminat per la seva cultura, religió o origen. Això vulnera el dret a la igualtat i a no ser discriminat.
- Que es riguin d'un infant per la seva identitat (és un nen i se sent nena).
- Que alguns companys/es no respectin la seva cultura perquè és diferent.
- Agressions físiques i verbals, amenaces.
- Quan a algú, sigui pel que sigui, no li deixen jugar amb ells, se'n riuen d'ell i l'únic que fan és enfonsar-lo psicològicament.
- Quan no ens deixen anar d'excursió perquè ens hem portat malament.
- No ens deixen jugar
- Quan no hi ha respecte i tolerància entre iguals i apareixen situacions de violència com el bullying.
- Que algú trenqui objectes com a amenaça, que es tracti millor a les nenes que als nens, que ens insultin o peguin, rebre comentaris racistes o masclistes.
- Privacitat als lavabos.
- Que et discriminin per ser d'un altre país.
- Alguns alumnes no respecten a altres i els mestres no sempre fan cas quan se'ls hi diu.
- Situacions de discriminació per raça entre companys
- Bullying
- Que se'ns prohibeixi anar al lavabo en segons quin moment del dia o beure aigua.
- Que abans que se'ns castigui sense pati, tinguem l'oportunitat de poder expressar les nostres opinions sobre allò que ha passat.
- Quan un nen va al lavabo i els companys no el deixen sortir i l'insulten.
- Bullying a l'escola

- No deixar que s'expressin lliurement.
- En moments d'educació física en què es molesta les noies als vestuaris.
- Quan es fa "bullying" a un company o companya per ser diferent a la majoria.
- Quan castiguen sense pati.
- Quan fan bullying a un nen o nena a l'escola i les persones adultes del voltant no intervenen.
- Quan nosaltres demanem un espai de calma després d'un conflicte, que respectin el nostre desig i no siguin insistents amb crits o amb una actitud desafiant.
- Insults o baralles entre iguals.
- Que ignorin a companys que intenten ser amics.
- Un infant amb discapacitat no rep els suports necessaris per participar en les activitats escolars, com ara materials adaptats o assistència especialitzada. Això vulnera el seu dret a l'educació inclusiva.
- Quan no deixem jugar a companys.
- Quan es fa bullying o es diuen coses racistes. També quan els mestres no ens escolten.
- Quan hi ha situacions de bullying
- No ridiculitzar, castigar sense motiu,
- Quan un alumne es discriminat per la seva cultura, religió o origen. Això vulnera el dret a la igualtat i a no ser discriminat.
- Quan una persona té alguna discapacitat i la deixem de costat.
- No deixar jugar algú.
- Quan les desigualtats no es tenen en compte i no s'ofereix ajuda específica per alguns infants.
- Llibertat a l'hora de menjar.
- Que facin bullying.
- Alguns alumnes no respecten a altres i els mestres no sempre fan cas quan se'ls hi diu.
- Situacions de discriminació per raons de sexe entre companys
- Contaminar i no reciclar
- Castigar sense pati, quan el conflicte no ha estat o no té relació amb les activitats al pati, considerem que es vulneren els nostres drets.
- Que quan arribi un alumne/a nou no se li acollí com cal i s'acabi aïllant tot sol/a.
- Que un nen suspèn un examen i el professor l'insulta, li diu que és un inútil i que no farà res a la seva vida. Falta de respecte
- Situacions en què no es respecta les creences religioses d'alguns companys/es
- Quan una escola no està adaptada per alumnat amb necessitats educatives especials.
- Quan hi ha assetjament.
- Quan fan bullying a un nen o nena a l'escola i les persones adultes del voltant no intervenen.

C. Situacions en la que no es respecten els drets del infants en un centre d'esplai o en una activitat extraescolar, artística, esportiva, etc.

- Que els nois es riguin de les noies per fer algun esport.
- A vegades en alguna activitat esportiva o artística posen restriccions d'accés pel seu físic, capacitat o talent.

- Un infant és exclòs de participar en una activitat esportiva perquè els organitzadors no volen adaptar les normes per a ell. Això vulnera el seu dret a participar en activitats recreatives i culturals.
- Quan et critiquen quan no saps fer una cosa o t'insulten.
- Quan no deixen participar als nens a activitats on són tot nenes, o a l'inrevés.
- Que l'entrenador es fixi en el físic de les noies i les maltractava de manera oral.
- Quan hi ha nens i nenes que no poden assolir econòmicament el material necessari per fer l'extraescolar.
- Discriminar a una jugadora d'un esport per ser noia.
- Quan no se'ls hi fa cas, se'ls ignora o no se'ls ensenya per millorar l'activitat
- Maltractament i abús per part d'un adult.
- No es respectarien els drets dels infants, per exemple, en una situació on l'entorn no és segur (espais bruts, material mal cuidat o sense la vigilància requerida...). Això vulnera el dret a la protecció i al benestar.
- Hem de jugar i que un infant no pugui dir que no vol jugar.
- Riure d'algú perquè té dificultats a l'hora de fer l'activitat.
- Discriminació per ser d'un altre país o no respectar els límits físics de cada persona a l'hora de jugar a un esport.
- Quan en un esplai o extraescolar deixen de costat a un nen/a per la seva nacionalitat.
- Quan no ens deixen jugar o participar en les activitats.
- Expulsant a algú perquè no es el suficient bo.
- Quan hi ha molta exigència per part dels entrenadors per exemple sense tenir en compte l'educació emocional.
- No oferir opció femenina pel futbol o masculina pel ballet, que per ser "menys bo".
- Que no et deixin fer l'activitat, que t'insultin o cridin quan alguna cosa no es fa bé, comentaris despectius per com ets o el que fas, prohibició d'accés pel pes o alçada, aplicar-te força físic.
- Nivell d'exigència als esports, no poder beure aigua i parlar malament
- Que et discriminin pel teu físic.
- A vegades hi ha favoritismes per part dels monitors i quan hi ha un problema tots estem castigats.
- Situacions de discriminació per raça entre companys
- Valoració del gènere en l'esport
- En activitats esportives on es necessita un descans entre activitat i activitat i se'ns exigeix estar al màxim i som nenes i nens, també necessitem espais i moments on "parar" i descansar entre activitats. Alhora també volem fer menció dels espais extraescolars on es limita la nostra participació segons les nostres capacitats, sense tenir en compte una participació global.
- Que es produeixin agressions verbals i físiques d'adults cap a infants i entre infants.
- Quan un nen fa un esport malament i els altres companys es riuen d'ell. Discriminació
- Quan es fiquen amb tu perquè jugues a futbol sent una nena.
- Quan no es respecta la manera de jugar d'alguns infants a determinats esports (futbol). Quan sorgeixen burles entre companys.
- Quan es critica a una persona per fer una activitat considerada com "de nois" o "de noies", per exemple si un nen fa ballet o una nena futbol.

- Que t'obliguin a fer allò que tu no pots.
- Quan a un infant li diuen que no pot participar en un grup de nens i nenes pel seu color de pell o per ser nena o nen.
- Que, durant les activitats esportives, ens exigeixin massa i ens cridin i això ens bloqueja.
- Crítiques, de vegades poc recolzament davant un conflicte per part d'un adult, manca de demanar perdó quan hem fet alguna cosa malament.

D. Situacions en la que no es respecten els drets del infants a Badalona.

- Quan hi ha violència
- Les persones que no tenen massa diners, no poden gaudir d'unes bones condicions de vida.
- Un infant que viu en una zona desfavorida de Badalona no té accés a espais de joc segurs i adequats perquè no hi ha parcs o zones recreatives properes. Això vulnera el seu dret a jugar i a tenir un entorn segur.
- Que no estan tots els carrers o parcs adaptats als infants amb mobilitat reduïda. Falta de parcs perquè els infants jugar amb seguretat i bé, i adaptat a totes les edats.
- Quan s'abusa d'un nen o nena.
- Quan no es té accés a l'habitatge o a activitats de lleure i oci (massa cares, totes al Centre...)
- La discriminació cap als infants immigrants. Per exemple prohibir tenir un habitatge digne.
- No tots els nens i nenes podem viure en un habitatge en condicions.
- Que no podem sortir sols i soles amb seguretat al carrer.
- Quan no poden viure en un habitatge digne perquè el se preu és desorbitat
- Anar amb por pel Màgic Badalona
- Quan hi ha barris on no hi ha espais segurs per jugar, i els infants han de jugar al carrer sense estar segurs o tranquils. Es vulnera el dret al joc i a un entorn segur.
- Que un infant hagi de marxar de casa perquè han desnonat la família de casa seva.
- Infants que no tenen un lloc on viure.
- Els infants no ens sentim segurs sols pels carrers de Badalona.
- Que un nen/a no sigui atès/a pel metge per ser d'una altra nacionalitat, tenir un altre color de pell, etc...
- Quan algun infant pateix situació de bullying
- Els carrers molt estrets.
- Quan no som la prioritat dins els espais públics quan es plantegen les propostes urbanístiques com no jugar a pilota a alguns espais, després no volen que estem amb les pantalles i no tenim espais. Per exemple obrir poliesportius, patis...
- Pocs parcs i zones amb massa sol, discriminació per origen, materials inadequats als parcs, poca oferta d'activitats de lleure, poc equipament esportiu d'accés lliure, publicitat inadequada.
- A vegades no ens sentim segurs i ens sentim discriminats.
- No sentir-se segura pels carrers.
- Parcs poc cuidats, no hi ha espais pels adolescents de 12 a 16 anys, hi ha conductors que no respecten les normes i vianants que tampoc.
- Dret al joc lliure.
- Vandalisme.

- Parcs o espais públics on no es deixa jugar a pilota. Pintades als carrers que poden ser agressives per als infants.
- Restaurants on infants han de pagar més en funció de la seva alçada.
- Que ens sentim insegurs en sortir al carrer per por a que ens robin.
- Que es produeixin casos d'agressions sexuals a menors.
- Els nens tenen dret a tenir una casa una família i aliments si això no es compleix no es respecten els drets dels infants.
- Quan la ciutat no està en condicions (brutícia)
- Hi ha racisme en alguns espais o encara apareixen conductes racistes cap a infants.
- El límit de persones a la cremada del dimoni sense prioritzar que tots els infants hi puguin assistir.
- Que es faci burla d'un infant que ve d'un altre país només perquè encara no domini el català.
- Quan no deixen jugar en alguns parcs a pilota. Aleshores s'haurien de construir més espais per a poder-ho fer.
- A Badalona es viuen moltes situacions de racisme i això vulnera els drets dels infants.
- Que hi hagi faltes de respecte (verbals i físiques) dels adults envers els infants.
- Tenir els carrers bruts, manca de parcs infantils adequats per a preadolescents.

E. Situacions en la que no es respecten els drets del infants en algun lloc del món.

- Quan hi ha racisme.
- En alguns llocs del món no es respecten els drets dels infants, concretament els de les nenes perquè se'ls impedeix que puguin anar a l'escola.
- Un infant és obligat a treballar en condicions perilloses en una fàbrica en lloc d'anar a l'escola. Això vulnera el seu dret a l'educació i a estar protegit contra el treball infantil.
- Els països que estan en temps de guerres. Els que no poden accedir a l'educació.- L'explotació infantil. Els nens que no poden accedir a l'educació.
- Quan es fan treballar als nens i nenes abans de que acabin l'escola, o fan casar les nenes quan són petites amb homes més grans.
- Explotació infantil.
- Hi ha nens i nens al món que no poden anar a l'escola.
- A Estats Units perquè hi ha moltes armes que es poden comprar lliurement i posen en perill a nens i nenes.
- Explotació infantil laboral, prostitució nenes, vulneració dret educació
- A les guerres, quan segresten a infants,
- Arreu del món hi ha moltes situacions en les quals no es respecten els drets dels infants, com per exemple, la quantitat de nens i nenes que no tenen accés a aigua potable o a una sanitat bàsica o quan viuen en zones de guerra i no saben el que és la pau. El dret a la salut o a viure en un lloc segur es veu vulnerat.
- Que algú faci fotos a un infant en un lloc públic sense el permís de la seva família.
- Falta de menjar, habitatge, educació i serveis sanitaris mínims.
- A alguns països són legals les armes i els nois i noies no estan segurs ni a l'escola.
- A les guerres, perquè hi ha gent que passa gana, no tenen sostre, tenen molta por i fins i tot han perdut familiars.

- Hi ha nens que no tenen aliments per menjar ni medicaments per curar-se
- Fan treballar als negres
- En altres països la infantesa no es respecta quan fan que els infants estiguin en situació de màxima vulnerabilitat en les guerres, i són assassinats davant de tot el món i ningú interfereix.
- Quan son explotats laboralment, o els utilitzen per vendre drogues, se'ls obliga a casar-se quan són menors amb aquells que no volen i més grans, hi ha països que si no tenen una bona professió són repudiats.
- Explotació i tràfic.
- Els nens treballen des de molt petits, obliguen a les nenes a quedar-se embarassades, no tenen llibertat, no poden anar a l'escola, no tenen menjar, ni llum, ni casa.
- Que no tinguin recursos quan els necessita (educació, salut, menjar...)
- Països pobres, explotació infantil, problemes de gènere...
- Discriminacions per raons econòmiques
- Racisme
- Infants i joves que han de treballar en edats que no els hi correspon.
- Nenes i nens que no reben educació per falta d'escoles i recursos.
- Utilitzar als menors pel tràfic d'estupefaents, per l'explotació infantil... i que les noies, arribada una edat, no puguin continuar estudiant.
- A tots els conflictes bèl·lics no es respecten els drets dels infants.-Amb la contaminació del planeta.
- La destinació de pocs recursos a l'educació. L'explotació infantil en el treball en molts països i la imposició a participar de conflictes armats.
- En països on obliguen als infants a treballar.
- En països en els que fan treballar a infants.
- A Palestina estan matant nens i nenes actualment.
- Que encara es produeixin abusos sexuals arreu del món.
- Abús de nens/es, obligació a casar-se, explotació infantil.

F. Propostes d'accions per millorar el respecte als drets dels infants i per a que hi hagi zero discriminacions, a Badalona i arreu del món.

- Que algunes escoles no siguin tant estrictes, que quan algun nen o nena fa alguna cosa malament no riure's d'ell i que els professors tinguin més paciència.
- Que no hi hagi racisme, que no hi hagi faltes de respecte per raó de gènere, orientació sexual o cultural.
- Organitzar tallers i campanyes de sensibilització per promoure la igualtat i la no discriminació, destacant la diversitat cultural, ètnica, de gènere i de capacitats.
- Desenvolupar i mantenir espais segurs i inclusius per als infants, com ara parcs, centres comunitaris i escoles, on puguin jugar, aprendre i socialitzar sense por de discriminació o violència.
- Promoure i reforçar les lleis i polítiques que protegeixen els drets dels infants i garanteixen la seva aplicació efectiva. Això inclou la creació de mecanismes de denúncia accessibles i segurs per als infants.
- Treure les barreres arquitectòniques de la ciutat. Fer més parcs per a nens més grans. Fer més escoles arreu del món perquè tots els infants puguin accedir a l'educació.
- Que es baixin els lloguers i es donin pisos a tothom.

- Més extraescolars a tots els barris de la ciutat i que siguin més barates.
- Que s'ajudi a les nenes que han de treballar més a casa.
- No agredir ni físicament ni de manera verbal. No jutjar per les aparences físiques. Tot som persones i volem un tracte digne i igualitari.
- Ajudes econòmiques per els més necessitats.
- Fer propaganda sobre els drets dels infants.
- Donar contes i llibres.
- Posar més càmeres de seguretat als carrers per estar més segurs.
- Més confiança d'adults cap als nens i entre els nens.
- Crear videojocs que no ens donin males idees als nens.
- Canviar polítiques socials i repartiment de la riquesa equitativa.
- No fer el que no t'agradaria que et facin a tu. Ser respectuós amb les persones. Ser educat.
- Assegurar que totes les escoles i esplais tinguin materials i activitats adaptades a nens amb discapacitat.
- Organitzar campanyes de sensibilització als barris per informar sobre els drets dels infants.
- Formar els monitors/es i mestres perquè detectin situacions de discriminació o vulneració de drets.
- Donar accés gratuït a l'educació i a la sanitat per a tots els infants, independentment de la seva situació.
- Impulsar programes internacionals per protegir infants refugiats.
- Donar suport a les ONG que treballen per la defensa dels drets dels infants.
- Que hi hagi més seguretat pel carrer amb policies secrets vigilant.
- Destinar diners de l'ajuntament per construir una llar per les famílies desnonades.
- Que hi hagi més persones pensant, per trobar solucions per adaptar la nostra ciutat a les persones amb alguna discapacitat.
- Millorar l'educació per respectar les persones independentment d'on vinguin.
- Més llocs i zones verdes per poder jugar amb seguretat.
- Més suport econòmic perquè els infants tinguin un sostre on viure.
- Denunciar i informar si algú pateix bullying perquè es pugui actuar i tractar a la víctima i a l'agressor. Solucionar els conflictes de manera immediata entre alumnes. No castigar a la víctima.
- Que arreu del món no maltractin als infants.
- No discriminar als infants.
- Respectar les decisions dels infants.
- Tenir present els drets dels infants en llocs visibles. Parlar i explicar-los per tot arreu. Treballar per a que no passi.
- Fer penedir a les persones que fan això
- Crear més espais de joc que siguin inclusius.
- Vetllar perquè no hi hagi bullying a les escoles.
- Intervenir en els conflictes armats quan hi ha vides de menors que no s'estan respectant.
- Millorar lleis i fer-les conèixer amb publicitat, fer més activitats i equipaments
- Més recursos per als nens i nenes que tenen alguna discapacitat, que hi hagi més seguretat pels carrers, més supervisió amb els mòbils.
- Fer un documental o campanya contra el bullying i transmetre-ho a les XXSS o TV.

- Que hi hagi més seguretat a les escoles.
- Fer més propaganda de les ONG que s'encarreguen de les persones més necessitades.
- Respecte a tothom, escoltar-se més i empatia entre tothom
- Com es poden vigilar el seu compliment? Realment ens escolten? El món només està fet pels adults?
- Zero treball infantil
- Oportunitats per a tothom.
- Sostre per a tothom.
- Trobare més espais de participació on els infants puguem expressar el que pensem.
- Fer campanyes d'aliments i medicaments per a infants del món que no tenen accés a ells.
- Promoure una escola pública i universal per a tothom.
- Que hi hagi més policies als carrers per sentir-nos més segurs i segures.
- Que qui cometi un delictes molt greu (agressions sexuals) no surti mai de la presó (cadena perpètua).
- Per evitar que hi hagi explotació infantil, que se'ls ajudi a les famílies econòmicament perquè els infants puguin anar a l'escola.
- No racisme no a la pobresa no a la guerra.
- Vídeo explicatiu fet per nens i nenes, manifestació, fira solidària.
- Incorporar xerrades a les escoles en què es parli sobre la vida de persones gitanes, marroquines o de qualsevol lloc del món per conèixer noves cultures i actuar contra el racisme. Donar visibilitat a la televisió amb programes. Incorporar ètica com a assignatura.
- Que es facin més anuncis per conscienciar la població. Treballar-ho en profunditat a les escoles. Donar més visibilitat a la ciutat a petites minories que també formen part de la comunitat, per exemple fent una fira sobre els seus països d'origen, o una exhibició de balls típics.
- Fer xerrades a les escoles sobre diferents temes, promoure activitats inclusives i fer campanyes a les xarxes socials.
- Denunciar a les persones adultes que discriminen infants.
- Que els infants puguin decidir més coses que tenen a veure amb la ciutat. El consell dels infants no és suficient.
- Més recursos gratuïts per la salut mental a la ciutat i a les escoles.
- Que se'ns escolti abans de ser castigats i castigades.
- Que hi ha més tolerància i seguretat al barri.
- Que tot aquell/a que cometi un delictes, sigui empresonat.
- Modificar o redactar una llei per posar càmeres als centres educatius i així assegurar-nos que els infants estan ben tractats.
- Fer campanyes contra l'abús infantil.
- A l'escola s'han de treballar més tots aquests temes.

Algunes d'aquestes propostes tenen a veure, també, amb les que el CIB va aportar i es van incloure el curs 222-23 a l'Informe del Projecte del Baròmetre dels Drets dels Infants i Adolescents que va promoure la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB), de la qual el CIB en forma part.

Esperem que aquestes idees i propostes siguin útils i que serveixin per millorar el respecte als drets dels infants a la nostra ciutat i arreu del món. Volem que aquest

document arribi a totes les escoles de la ciutat, al Consell Escolar Municipal (CEM), a la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona (TIAB) i al Govern de l'Ajuntament de Badalona. Voldríem rebre una resposta que concreti les accions del govern municipal sobre el que proposem a curt, mitjà i llarg termini, com a màxim, en el Plenari del CIB que es farà el 19 de novembre d'aquest any.

Aquest curs, el Consell dels Infants de Badalona està format per noranta noies i nois representants de 40 escoles i centres socioeducatius de la ciutat:

Arrels Blanquerna, Arrels Esperança, Badalona Port, Baldiri Reixac, Baldomer Solà, Betúlia, Can Barriga, Casal dels Infants ASB, Centre La Brúixola-Fundació Espai Natura i Joventut, Centre Obert Llefià-ISOM, Centre Sant Jaume-Fundació Carles Blanch, Fundació Ateneu Sant Roc, Fundació Salut Alta, Garbí Pere Vergés, Ítaca, Jesús Maria, Joan Llongueras, Josep Boada, Josep Carner, Jungfrau, Les Ciències, Lola Anglada, López Torrejón, Llevant, Llorens Artigas, M. D. de la Salut, M. D. de l'Assumpció, Maristes Champagnat, Mercè Rodoreda, Minguella, NJ Praga, Pere de Tera, Planas i Casals, Ramiro de Maeztu, Salesians Badalona, Salvador Espriu, Sant Andreu, Santíssima Trinitat, Sant Jordi i Ventós Mir.

Badalona, 4 de juny de 2025

Consell dels Infants de Badalona

Tel. 93 483 27 75

consellinfants@badalona.cat

Pl. de l'Assemblea de Catalunya, 9-12, 08911 Badalona

[Consell dels Infants de Badalona](#)