



SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA NO RESIDENCIAL PER A INFANTS I ADOLESCENTS EN SITUACIÓ DE RISC I LES SEVES FAMÍLIES (SIS)

Memòria justificativa



**SERVEIS D'INTERVENCIÓ
SOCIOEDUCATIVA**



Ajuntament de Badalona

Àrea de Serveis Socials i Entitats Regionals
Direcció Estratègica de Serveis Socials
Departament de Programes d'Acció Social de ciutat
Programa d'Infància (SIS)



SERVEIS D'INTERVENCIÓ
SOCIOEDUCATIVA

Document elaborat per:

Ajuntament de Badalona

Àrea de Serveis Socials i Entitats Regionals

Direcció Estratègica de Serveis Socials

Departament de Programes d'Acció Social de ciutat

2023



Índex

1. Antecedents	4
2. Justificació de les necessitats.....	5
3. Competència	8
4. Marc Normatiu.....	9
5. Dependència Orgànica.....	11
6. Definició del Servei d'Intervenció Socioeducativa	11
7. Marc Conceptual	13
8. Model del Servei d'Intervenció Socioeducativa	15



1. Antecedents

La Llei 12/2007, d'11 d'octubre de Serveis Socials regula i ordena el sistema de Serveis Socials amb la finalitat de garantir-ne l'accés universal per afavorir la justícia social i promoure el benestar del conjunt de la població, així com aconseguir que els serveis socials es prestin amb els requisits i els estàndards de qualitat òptims necessaris per garantir la dignitat i la qualitat de vida de les persones.

Els Serveis Socials Bàsics són el primer nivell del sistema públic de Serveis Socials i la garantia de proximitat a les persones usuàries i als seus àmbits familiar i social. Tenen un caràcter polivalent, comunitari i preventiu amb la finalitat de fomentar l'autonomia de les persones. En aquests serveis s'inclouen els Equips Bàsics, els Serveis d'ajuda a domicili i de teleassistència i els Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents (en endavant SIS).

La Cartera de Serveis Socials defineix els Centres Oberts com a serveis de competència municipal que atenen a infants i adolescents de 3 a 18 anys, de manera prioritària en situació de risc social i que requereixen un suport socioeducatiu. La finalitat és prevenir i evitar les situacions de risc, afavorint el desenvolupament personal i social dels infants i adolescents, promovent activitats per a millorar l'adquisició d'aprenentatges bàsics, compensar mancances socials, desenvolupar habilitats i interessos, gaudir del lleure educatiu, etc.

Amb el desplegament de la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència, els centres oberts formen part de les mesures d'atenció social i educativa davant les situacions de risc dels infants (art. 104). La definició d'aquests serveis, segons la llei, amplia les actuacions a les famílies com a factor clau per millorar la situació dels infants i avançar cap a la desaparició de la situació de risc.

L'any 2017 la Generalitat de Catalunya impulsa un canvi de model en la prestació del SIS. Un dels objectius d'aquests serveis és que esdevinguin una eina bàsica preventiva per als Serveis Bàsics d'Atenció Social (en endavant SBAS) per tal d'afavorir el procés d'intervenció amb infants, adolescents en situació de risc i les seves famílies, basat en l'atenció integral, suport i acompanyament, per tal d'augmentar el nivell de benestar i disminuir la situació de risc.

L'any 2021 l'Ajuntament de Badalona, a través del Servei de Serveis Socials i concretament des del Departament de Programes d'Acció Social, i amb la incorporació d'una Tècnica Educadora Social, s'inicia un procés de diagnosi respecte a la realitat dels Serveis d'intervenció socioeducativa a la ciutat de Badalona, anàlisi de les necessitats detectades i propostes per al seu abordatge.

En aquest sentit, des del Departament s'impulsa un grup de treball amb col·laboració amb la Diputació de Barcelona, en el que desenvolupa un procés de suport tècnic amb la finalitat de realitzar un assessorament a la implementació del model SIS. Es realitzen sessions de treball entre els mesos d'octubre de 2021 i maig de 2022, dues de les quals s'han fet amb participació dels Serveis Bàsics d'Atenció Social i serveis i entitats que desenvolupen projectes amb infants i/o adolescents a Badalona.



Les orientacions proposades es recullen a l'Informe *Orientacions per a la implementació del Servei d'Intervenció Socioeducativa*.

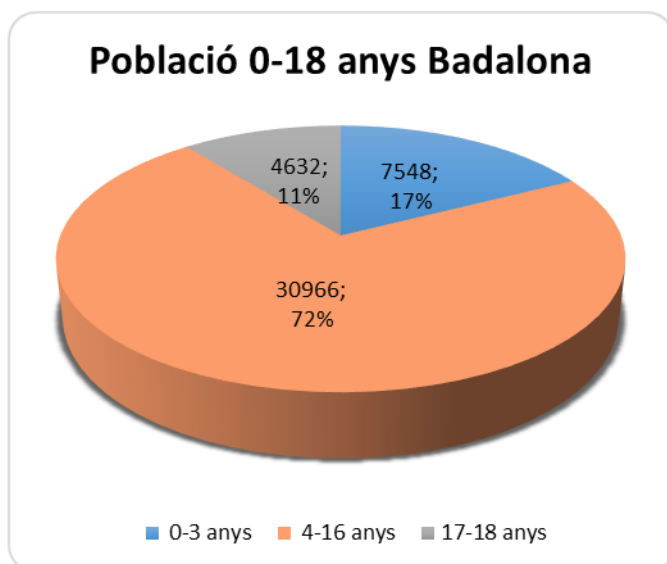
2. Justificació de les necessitats

Cal tenir present que a l'hora de fer la diagnosi, hem trobat dificultats per tenir accés a dades relatives a la infància i l'adolescència al municipi de Badalona.

2.1 Dades sociodemogràfiques¹

2.1.1 POBLACIÓ 0-18 ANYS: Distribució per franges d'edat

La població actual al municipi de Badalona a data 1/01/2021 és de 223.166 persones, i el total de la franja de de 0 a 18 anys és de 43.146, i hem agrupat per les franges d'edat que proposa el SIS, quedant distribuït de la següent manera:



Com podem observar, la franja 4-16 anys representa un 72% de la població 0-18 anys de Badalona. La franja 17-18 anys suposa el tant per cent més baix, amb un 11% de la població assenyalada.

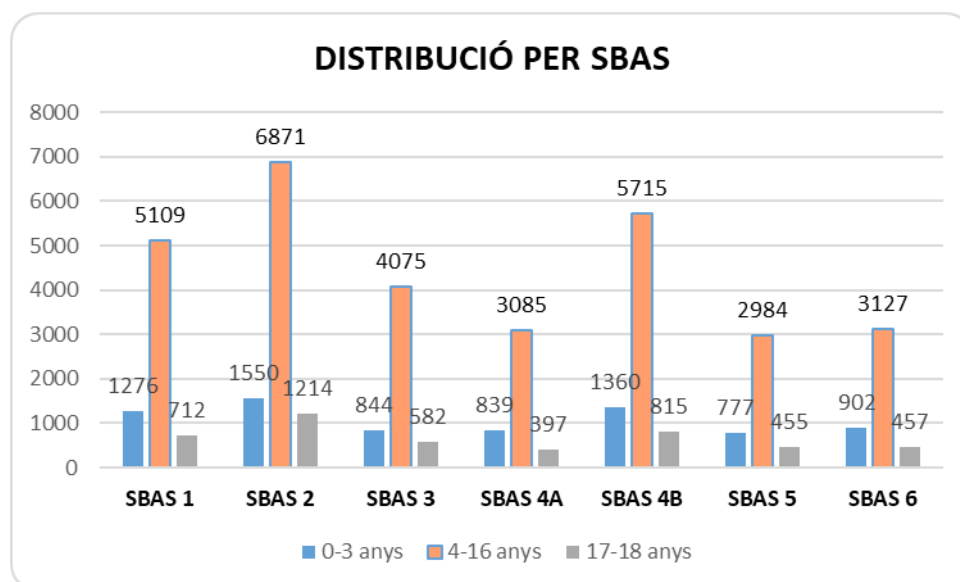
¹ Dades facilitades pel Departament de Població (Ajuntament de Badalona), extretes de l'Institut d'Estadística de Catalunya.



2.1.2 BARRIS QUE COMPOSA CADA SERVEI BÀSIC D'ATENCIÓ SOCIAL (SBAS):

SBAS 1	Canyadó, Casagemes, Centre, Coll i Pujol, Dalt la Vila, Manresà, Progrés
SBAS 2	Montigalà Occidental, Nova Lloreda, Lloreda, Sant Crist de Cabanyes, Sistrells, La Pau, Puigfred
SBAS 3	Montigalà Oriental, Canyet, Mas Ram, Bufalà, Pomar, Pomar de Dalt, Bonavista, Les Guixeres, Morera
SBAS 4A	La Salut
SBAS 4B	Sant Antoni de Llefià, Sant Joan de Llefià, Sant Mori de Llefià
SBAS 5	Gorg, La Mora, Congrés, Can Claris, El Raval
SBAS 6	Artigues, El Remei, Sant Roc

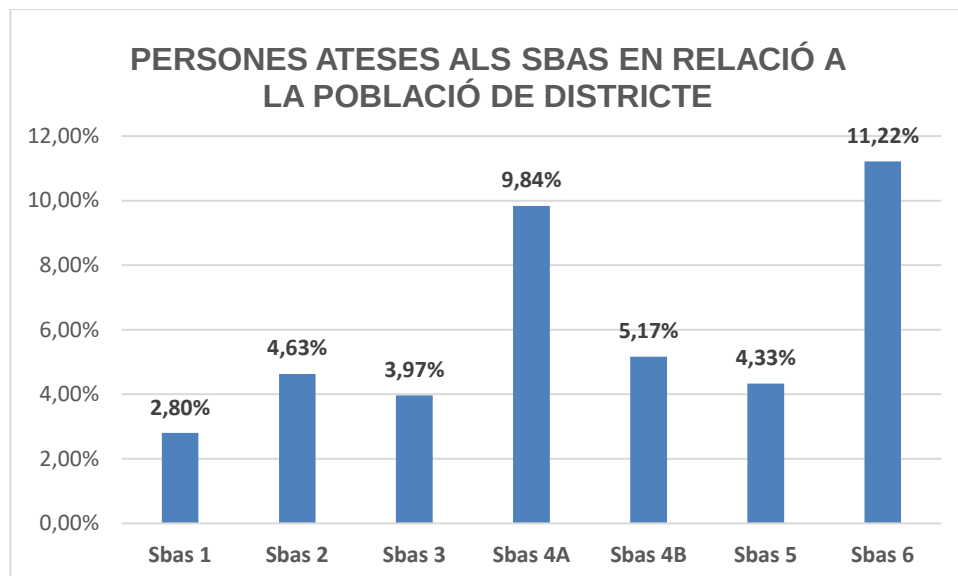
2.1.3 POBLACIÓ 0-18 ANYS. DISTRIBUCIÓ PER SBAS:



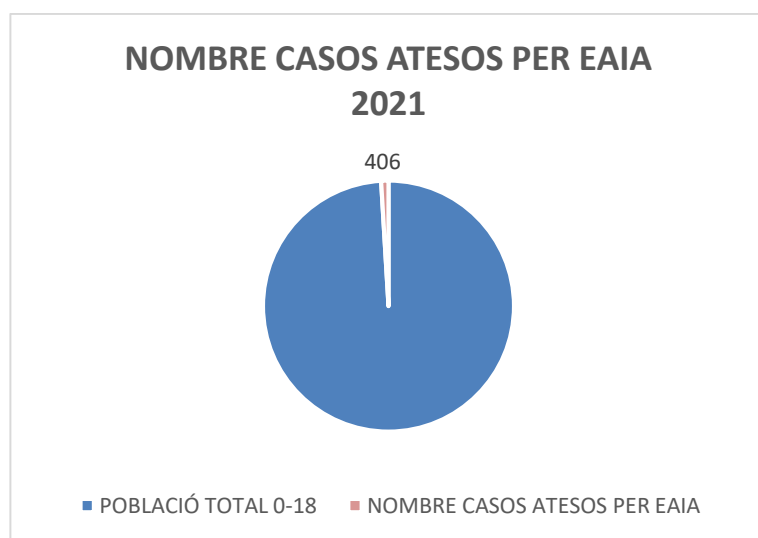
Tal i com queda recollit al gràfic, l' Sbas 2 aglutina el major nombre de població d'edats compreses entre 0 i 18 anys.



2.1.4 PERSONES ATESES. DISTRIBUCIÓ PER SBAS²:



2.1.5 INFANTS I ADOLESCENTS ATESES PER L'EQUIP D'ATENCIÓ A LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA L'ANY 2021 (EAIA)³:



A Badalona l'any 2021 hi ha un 0,95% d'expedients oberts en relació a la població total 0-18 anys, mentre que la mitjana a nivell de Catalunya es situa a l'1,26%.

² Font: Memòria Serveis Socials de Badalona 2021.

³ Memòria 2021. Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de Badalona. Institut Municipal de Serveis Personals.



2.1.6 EXPEDIENTS FAMILIARS AMB INFANTS EN SITUACIÓ DE RISC⁴

	GRAU RISC EXPEDIENT		
	VULNERABLE	RISC	ALT RISC
SBAS 1	34	46	20
SBAS 2	66	96	56
SBAS 3	54	43	20
SBAS 4A	59	107	74
SBAS 4B	98	130	104
SBAS 5	32	40	14
SBAS 6	126	108	56
TOTAL	469	570	344

Aquestes dades reflecteixen que en el moment de la consulta 664 infants/adolescents entre 0 i 18 anys, es troben en situació d'alt risc.

Actualment al municipi de Badalona, existeixen diferents entitats que presten serveis d'intervenció socioeducativa. Concretament, les que ofereixen serveis d'atenció diürna (centre obert) són sis. Tot i que presenten recorreguts diversos (algunes fa anys que treballen a la ciutat, mentre que d'altres són de més recent incorporació), podem afirmar que totes es troben arrelades al territori i desenvolupen una tasca socioeducativa de qualitat.

La ubicació d'aquestes entitats es troben distribuïdes a l'Sbas 2, a l'Sbas 3, a l'Sbas 4a i la 4b, a l'Sbas 5 (límitrof amb la Sbas 6), i a l'Sbas 6.

En aquest procés de detecció de necessitats, hem constatat que hi ha entitats que pràcticament en la seva totalitat reben infants i/o adolescents valorats i derivats pels Sbas, mentre que hi ha d'altres, participants de les quals, arriben derivats per altres serveis. Cal tenir present que els Sbas han de constituir la porta d'entrada als serveis.

3. Competència

El marc normatiu situa en l'administració local, la competència per intervenir davant de les situacions de risc respecte a la infància i l'adolescència, així com prestar Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents.

Tal i com assenyalàvem anteriorment, concretament, la Cartera de Serveis Socials incorpora dins dels Serveis Socials Bàsics, els Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents, tot i que només recull com a modalitat d'aquests la prestació del servei de centre obert, regulat com a prestació garantida.

4 Dades recollides a data juny de 2022: Nivell de risc establert pel Sistema d'Informació Hestia. Aquestes dades poden variar en funció del moment de la consulta.



4. Marc Normatiu

Els SIS emmarquen la seva tasca d'acord a la normativa i legislació existent:

- Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de Serveis Socials, que estableix que els Serveis Socials Bàsics constitueixen la porta d'entrada i el primer nivell del sistema de serveis socials; detecten i intervenen en les situacions de risc. Entre les seves funcions assenyala la intervenció en situació de risc social, i prestar serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents.

- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència (en endavant LDOIA): especifica que les situacions de risc són competència de l'Administració local, i les defineix com les situacions en què el desenvolupament i el benestar de l'infant o l'adolescent es veuen limitats o perjudicats per qualsevol circumstància personal, social o familiar, sempre que per a la protecció efectiva de l'infant o l'adolescent no calgui la separació del nucli familiar.

Assenyala que els Serveis Socials Bàsics han de valorar l'existència d'una situació de risc i promoure, si s'escau, les mesures i els recursos d'atenció social i educativa que permetin disminuir o eliminar la situació de risc cercant la col·laboració dels progenitors o dels titulars de la guarda.

Així mateix, l'esmentada llei estableix les mesures d'atenció social i educativa que es poden prestar un cop valorada la situació de risc, entre les quals es troba l'atenció en centre obert i altres serveis socioeducatius.

- Decret 142/2010, d'11 d'octubre, pel qual s'aprova la Cartera de Serveis Socials 2010-2011: incorpora, dins dels Serveis Socials Bàsics, els Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents, concretament recull com a modalitat d'aquests serveis la prestació del servei de centre obert.

- Ordre BSF/331/2013, DE 18 de desembre, per la qual s'aproven les llistes d'indicadors i factors de protecció dels infants i adolescents: l'objecte d'aquesta disposició és establir les llistes d'indicadors i factors de risc i protecció necessaris per a la valoració de les situacions de desprotecció dels infants i adolescent, en l'aplicació de l'article 79 de la Llei, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

- Col·lecció Eines 32: Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies. Línies generals del nou model de serveis. Generalitat de Catalunya, 2017.

Així mateix, els següents documents complementen l'emmarcament dels SIS:

- PLA ESTRATÈGIC DE SERVEIS SOCIALS 2021-2024 (Departament Treball, Afers Socials i Famílies, Generalitat de Catalunya): Assenyala explícitament els SIS com a serveis preventius i universals, per reforçar el suport a la infància, l'adolescència i les famílies a través de recursos comunitaris i intervencions basades en l'acompanyament educatiu i emocional, amb la finalitat última de preservar els nuclis familiars, superar les situacions de risc, reduir la cronicitat i, especialment, minimitzar la institucionalització d'aquells casos més complexos.



Fa referència igualment a que els Serveis Socials han de ser agents de detecció envers la infància i l'adolescència, que articulin estratègies per preservar els drets de la infància i l'adolescència, i que garanteixin una acció en xarxa i una intervenció especialitzada de manera integral, coordinada i amb una visió sistèmica tant de la família com del sistema d'atenció social.

Assenyala per altra banda, que els Serveis Socials han de garantir que les famílies tinguin l'oportunitat i els recursos necessaris per oferir a infants i a adolescents un nivell bàsic de benestar, necessari per a un desenvolupament integral adequat, i que els joves puguin transitar cap a la vida adulta amb un suport que els assegurí un desenvolupament integral.

- PLA DE MILLORA DEL SISTEMA D'ATENCIÓ A INFANTS I JOVES, I LES SEVES FAMÍLIES, EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT. Període 2021-2024 (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Generalitat de Catalunya): Recull com a objectiu la culminació del desplegament del SIS a tot el país i l'ampliació de la seva cobertura al risc moderat i lleu, amb la finalitat d'afavorir la inclusió social dels infants i adolescents i les seves famílies, potenciant la prevenció de les situacions de risc.

5. Dependència Orgànica

Des del punt de vista organitzatiu, la gestió del Servei d'Intervenció Socioeducativa dependrà del Servei de Direcció Estratègica de Serveis Socials, Departament de Programes d' Acció Social, de l'Ajuntament de Badalona.

6. Definició del Servei d' Intervenció Socioeducativa

El Servei d'Intervenció Socioeducativa és un servei preventiu que té per finalitat capacitar els/les progenitors/res o les persones que tinguin la tutela o la guarda dels infants o adolescents, per tal d'oferir-los el nivell bàsic que necessiten per a un desenvolupament integral, i per la remissió de la situació de risc.⁵

La població destinatària de SIS són infants i adolescents de 0 a 18 anys en situació de risc i les seves famílies, i compta amb programes específics amb continguts i activitats adaptats a les diferents franges d'edat per tal d'abordar les necessitats socioeducatives d'infants, adolescents, les seves famílies i entorn familiar. Aquests serveis realitzen una tasca preventiva fora de l'horari escolar, i estimulen el desenvolupament de la personalitat, la socialització, i l'adquisició d'aprenentatges bàsics per afavorir-ne el desenvolupament personal i la integració social, per prevenir i evitar el deteriorament de les situacions de risc i per compensar dèficits socioeducatius.

Les línies proposades per la Generalitat de Catalunya són:



Font: "Línies de treball pel desplegament dels serveis d'intervenció socioeducativa".
Presentació a càrrec de Joan Mayoral (DGAIA), abril 2017, Barcelona.

- Línia 1. Servei de suport a famílies amb infants de 0-3 en situació de risc: servei d'intervenció socioeducativa adreçada a progenitors, tutors o guardadors amb infants de 0-3 anys en situació de risc que, mitjançant activitats de suport i de formació, vetlla per un adequat desenvolupament integral i benestar dels infants i per la permanència amb la seva família. Proporciona suport a la criança.

⁵ Nacions Unides, 1989. *Convenció sobre els drets de l' infant*. Accessible a:

<https://www.parlament.cat/document/cataleg/48039.pdf>

Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i la adolescència (LDOIA).

Accessible a: <https://portaljuridic.gencat.cat/ca/document-del-pjur/?documentId=553898>



- Línia 2. Servei d'atenció diürna (centre obert) (de 4 a 15 anys): servei diürn preventiu, fora de l'horari escolar, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les deficiències socioeducatives de les persones ateses mitjançant el treball individualitzat, en grup, en família, el treball en xarxa i amb la comunitat. (Cartera de Serveis Socials, 2010-2011).

- Línia 3. Servei d'intervenció amb famílies amb infants i adolescents en situació de risc (0 a 17 anys): conjunt d'actuacions professionals dirigides a donar a les famílies el suport necessari perquè puguin atendre correctament els seus fills o filles en situació de risc, amb l'objectiu d'evitar una agreujament de la situació de desprotecció.

Pel que fa a la família, aquesta s'entén com la unitat social bàsica que assegura la protecció i el desenvolupament dels seus membres. Així mateix, la família, amb capacitat de millora i canvi, ha de procurar la cobertura de les necessitats dels infants i adolescents. La LDOIA assenyala que els poders públics han de proporcionar la protecció i l'assistència necessària perquè puguin assumir plenament llurs responsabilitats.

- Servei d'acompanyament socioeducatiu per adolescents en situació de risc (de a 16 a 18 anys): servei destinat a donar suport als adolescents en situació de risc amb la finalitat que puguin assolir progressivament una capacitat per gestionar les seves responsabilitats personals i socials, per tal d'evitar el deteriorament de les situacions de risc.

- Servei d'intervenció socioeducativa itinerant (de 0 a 17 anys): es tracta d'un servei que no s'ajusta a la realitat del municipi de Badalona, ja que està dissenyat per territoris de baixa densitat demogràfica i gran amplitud territorial.



7. Marc Conceptual

A continuació exposem el marc conceptual que permet establir la creació i el desplegament del SIS:

7.1. Necessitats dels infants i adolescents

A continuació exposarem de forma breu, quines són les necessitats dels infants i adolescents, cobertura de les quals han de procurar les famílies tal i com assenyalàvem a l'apartat anterior, i que recull el document de proposta del SIS, a partir de la classificació de López Sánchez (1995)⁶:

Necessitats fisiològiques: fan referència a alimentació, temperatura, higiene, son, activitat física (exercici i joc), protecció de riscos reals, integritat física i salut.

Necessitats cognitives: tenen a veure amb l'estimulació sensorial, l'exploració física i social i amb la comprensió de la realitat física i social.

Necessitats emocionals i socials: es tracta d'aquelles lligades a la seguretat emocional, la xarxa de relacions socials, la sexualitat, la protecció de riscos imaginaris, i la interacció lúdica.

7.2. Responsabilitat de les famílies en la cobertura de les necessitats dels infants i adolescents

D'acord amb el que ja hem anat assenyalant anteriorment, la promoció de l'apoderament de les famílies, per tal que aquestes puguin afrontar la criança i l'educació dels seus fills i filles amb les millors condicions possibles, li correspon als poders públics, i concretament als Serveis Socials.

El SIS per tant, ha de potenciar una intervenció integral adreçada a la família, entesa aquesta com el primer agent socialitzador, i com una entitat que disposa la capacitat de canviar i millorar. La família ha experimentat una evolució paral·lela a la de la resta de la societat que s'observa amb l'emergència de diferents tipus de famílies – nuclears, monoparentals, reconstituïdes, etc. – i la coexistència entre elles. No obstant, com indiquen Campanini i Luppi (1991)⁷, la família s'ha adaptat al llarg dels temps per seguir responent a dos objectius fonamentals: un d'ells intern, la protecció dels seus membres; i l'altre extern, la transmissió de la cultura.

En conseqüència, malgrat aquesta diversitat de models, els progenitors segueixen mantenint una responsabilitat parental envers als propis infants. Així, es defineixen les competències parentals com aquell conjunt de pràctiques que han de disposar els pares i mares i les persones cuidadores per a tenir cura, protegir i educar els infants.

6 López Sánchez, F. 1995. *Necesidades de la infancia y protección infantil. Fundamentación teórica, clasificación y criterios educativos*. Volumen 1. Programa SASI de mejora del Sistema de atención social a la infancia. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

7 Campanini, M. i Luppi. 1991. *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana*. Paidós Ibérica. Barcelona.



Les competències parentals estan associades a la *parentalitat social* (Dantagnan i Barudy, 2005)⁸, de manera que poden ser desenvolupades per adults que no siguin necessàriament els progenitors de l'infant.

De manera més específica, es distingeixen dos components de la parentalitat: **les capacitats parentals** fonamentals i les **habilitats parentals**.

Les **capacitats parentals** es conformen a partir de l'articulació de factors biològics i hereditaris i la seva interacció amb les experiències vitals i el context sociocultural de desenvolupament dels progenitors o cuidadors d'un infant. Les capacitats parentals fonamentals són:

- **Capacitat de vinculació afectiva** amb l'infant.
- **Empatia**: reconeixement de les manifestacions emocionals que denoten necessitats.
- **Models de criança**: models culturals vinculats amb la protecció, educació i cobertura de necessitats.
- **Capacitat de participar en les xarxes socials** i utilitzar recursos comunitaris.

Per altra banda, les **habilitats parentals** estan vinculades a tres funcions:

- **Funció Nodridora**: proporciona experiències que permeten construir un vincle segur, percebent el món familiar com un espai segur.
- **Funció Socialitzadora**: permet el desenvolupament i construcció de l'autoconcepte i identitat.
- **Funció Educativa**: garanteix l'aprenentatge dels models necessaris per conviure, respectant-se a si mateixos i integrant normes, regles, etc.

7.3. Situacions de risc i de desemparament

La LDOIA configura un sistema descentralitzat de protecció dels infants i adolescents que es fonamenta en la distinció entre situacions de risc i situacions de desemparament. Així, la competència es manté en la Generalitat quan es tracta d'infants o adolescents desemparats, mentre que recau en els ens locals si afecta infants o adolescents en situació de risc.

D'acord amb l'article 102 de la LDOIA, "s'entén per situació de risc la situació en què el desenvolupament i el benestar de l'infant o l'adolescent es veu limitat o perjudicat per qualsevol circumstància personal, social o familiar, sempre que per a la protecció efectiva de l'infant o adolescent, no calgui la separació del nucli familiar".

⁸ Barudy, J. i Dantagnan, M. 2005. *Los buenos tratos a la infancia. Parentalidad, apego y resiliencia*. Gedisa. Barcelona.

Tal i com es pot observar a la imatge, els SIS s'ubiquen a la franja intermitja, atenent bàsicament situacions de risc:



Font: "Línies de treball pel desplegament dels serveis d'intervenció socioeducativa". Presentació a càrrec de Joan Mayoral (DGAIA), abril 2017, Barcelona. Adaptació imatge: Xus Campos, setembre 2021.

Paral·lelament, en el seu **article 105, la LDOIA** determina que "es consideren desemparats els infants o els adolescents que es troben en una situació de fet en què els manquen els elements bàsics per al desenvolupament integral de la personalitat, sempre que per a llur protecció efectiva calgui aplicar una mesura que impliqui la separació del nucli familiar".

De manera específica la llei estableix al seu article 103 de manera resumida que els serveis socials bàsics han de valorar l'existència d'una situació de risc i promoure si s'escau mesures i recursos que permetin disminuir o eliminar la situació de risc. Si el risc és greu els serveis socials hauran d'elevat l'informe i la proposta de mesures als serveis socials especialitzats en infància i adolescència, és a dir, a l'Equip d'Atenció a la Infància i l' Adolescència.

8. Model del Servei d'Intervenció Socioeducativa

La proposta tècnica que proposem a partir d'un procés participatiu amb Sbas i entitats, estableix un SIS integrador i inclusiu, en el que convisin infants i adolescents amb diferents nivells de risc, malgrat que en un inici de la seva implantació, es prioritzin les situacions de risc greu.

La proposta tècnica inicial desenvolupa les següents línies d'intervenció que contempla el model de la Generalitat de Catalunya:

- Línia 1: Servei de suport a famílies amb infants de 0-3 en situació de risc.
- Línia 2: Servei d'atenció diürna (centre obert)(de 4 a 15 anys).
- Línia 4: Servei d'acompanyament socioeducatiu per adolescents en situació de risc (de 16 a 18 anys).



Tanmateix, com a pilar important del SIS, existeix una aposta clara per treballar de forma transversal a les línies anteriors, la línia 3 (Servei d'intervenció amb famílies amb infants i adolescents en situació de risc, de 0 a 17 anys).

Així doncs, respecte al procés d'intervenció amb les famílies, les diferents línies hauran d'incorporar:

- El treball amb famílies de forma planificada i sistematitzada, tenint en compte que com ja assenyalàvem anteriorment, és la unitat social bàsica, amb capacitat de canvi i millora, que assegura la protecció i el desenvolupament dels seus membres, i que és qui ha de procurar la cobertura de necessitats bàsiques dels seus fills i filles.
- La participació i la implicació activa de les famílies en el seu procés de desenvolupament i millora de la seva autonomia.
- La incorporació de la possibilitat de la realitzar visites a domicili conjuntes dels i les referents dels Serveis Bàsics d'Atenció Social i de SIS, entenent aquesta com una eina d'intervenció més, i que es valorarà en funció de les necessitats concretes de la família i del Pla de Treball establert.
- La incorporació del "Model d'acompanyament a famílies" del grup de treball de la Taula d'Infància i Adolescència de Badalona, un cop aquest hagi estat consensuat i validat per la mateixa.

L'objectiu principal del SIS a la nostra ciutat és l'abordatge de situacions de risc diagnosticades pels Serveis Socials, des del context més proper, per tal de disminuir el nivell de risc, i l'adopció de mesures de protecció que evitin la separació de l'infant o adolescent de la seva família.

En relació a aquest punt, serà condició indispensable que la derivació als SIS sigui realitzada habitualment per Serveis Socials Bàsics i en ocasions per Serveis Socials Especialitzats (Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència), professionals dels quals són els i les competents per determinar l'existència del risc.

El model pel qual apostem és el de concertació de places posant en valor, com ja hem assenyalat, la tasca socioeducativa de les entitats del territori. D'aquesta manera el SIS possibilitarà un major nombre de derivacions per part de Serveis Socials.

La creació del SIS serà condició necessària per poder organitzar i donar cobertura administrativa, econòmica, jurídica i tècnica als serveis i programes ja existents i els de nova creació, destinats a disminuir el nivell de risc als infants i adolescents.

Així mateix la creació del SIS, permetrà per una banda coordinar, valorar i fer seguiment de la implementació del servei, a través d'una taula de coordinació amb les entitats i Sbas; i per altra el treball en xarxa amb altres agents del territori dels diferents àmbits, educatiu, social, de salut, socioeducatiu, etc.